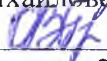


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИХАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

Принято Педагогическим
советом в дистанционном
формате 28.03.2020г.



Утверждаю
Директор МБУДО
«Михайловская ДШИ»
 О.В. Ганиман
Приказ от 28.03.2020г.
№ 20 -б

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Михайловская детская школа искусств»
за период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение	3
I. Общие положения	4
II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
III. Структура и система управления	13
IV. Режим работы Учреждения. Организация образовательного процесса	17
V. Методическая работа	33
VI. Творческая и культурно-просветительская деятельность	38
VII. Воспитательная деятельность школы	48
VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
IX. Данные о контингенте обучающихся	58
X. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
Общие выводы	62
Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО «Михайловская ДШИ» подлежащего самообследованию	64

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. и Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «Михайловская ДШИ» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Михайловская ДШИ» в период с 09 января по 15 марта 2020г. было проведено самообследование результатов деятельности МБУДО «Михайловская ДШИ» по состоянию на 01.01.2020г.

Для проведения процедуры самообследования приказом директора № 43 -а от 30.12.2019г. была утверждена комиссия по проведению самообследования в составе:

- председатель: Ганиман О.В. директор ДШИ;
- члены комиссии:
 - Коржикова И.В., заведующая фортепианным отделением;
 - Пяткова В.И., заведующая отделением народных инструментов;
 - Тур Т.В., заведующая теоретическим отделением;
 - Шкред Н.Ю., заведующая художественным отделением;
 - Яковлева Н.В., заведующая вокальным отделением.

При подготовке отчёта о самообследовании были утверждены Приказом от 09.01.2020г. № 2-а сроки и введён План подготовки и проведения работ по самообследованию:

- январь-февраль - планирование и подготовка работ по самообследованию ДШИ;
- 01-15 марта - организация и проведение самообследования в ДШИ;
- 16-23 марта - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 28 марта - рассмотрение отчета Педагогическим советом;
- 01-20 апреля - размещение результатов самообследования на сайте ДШИ и направление учредителю.

Председатель комиссии обеспечил участие заведующих отделений и педагогического коллектива МБУДО «Михайловская ДШИ» в сборе и обработке информации о

деятельности учреждения в отчетном периоде.

Комиссией по проведению процедуры самообследования проведены на основании полученной информации подробный анализ и оценка результатов деятельности МБУДО «Михайловская ДШИ».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса, по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно - методическое обеспечение образовательных программ, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Михайловская ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Результаты самообследования МБУДО «Михайловская ДШИ» оформлены в виде письменного отчета, принятого Педагогическим советом № 5 в дистанционном формате 27 марта 2020 года и утверждены директором Учреждения.

I. Общие положения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МБУДО «Михайловская ДШИ».

Тип: бюджетное образовательное учреждение

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» является образовательным учреждением дополнительного образования детей и взрослых в области культуры и искусства.

Предметом деятельности ДШИ является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств, в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Юридический и фактический адрес МБУДО «Михайловская ДШИ»: 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, д.30

Учреждение имеет филиал в р.п. Малиновое Озеро. Адрес филиала: 658969, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, д. 4 пом.1

Телефоны МБУДО «Михайловская ДШИ» 8(385 - 70) 22 – 5-84

Электронная почта mhldshi@mail.ru

Телефон Малиновоозерского филиала МБУДО «Михайловская ДШИ» 8(385 - 70) 25-0-92

Официальный сайт <https://mhldshi.ucoz.com>

Администрация Учреждения:

директор – Ганиман Ольга Владимировна

заведующие отделениями:

- Коржикова Ирина Владимировна (фортепианное)
- Пяткова Валентина Ивановна (отделение народных инструментов),
- Тур Татьяна Васильевна (теоретическое отделение),
- Шкред Наталья Юрьевна (художественное отделение),
- Яковлева Надежда Васильевна (вокальное отделение),
- Петрова Татьяна Владимировна (хореографическое).

Учредителем МБУДО «Михайловская ДШИ» является Управление по социальной политике Администрации Михайловского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя, а также права собственника имущества осуществляет Администрация Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель).

Сведения о переименованиях школы:

09.08.1961 г. открыта Михайловская ДМШ

В 1982 году школа переименована в Михайловскую ДШИ

1. На основании постановления Администрации Михайловского района от 05.11.2015г. № 525 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Михайловская детская школа искусств» началась процедура реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Михайловская детская школа искусств» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Малиновоозерская детская музыкальная школа».

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Михайловская детская школа искусств» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Малиновоозерская детская музыкальная школа».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Михайловского района.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Алтайского края, нормативно-правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Михайловского района, Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета в органах казначейства, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и

учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия. Собственником имущества Школы является муниципальное образование Михайловского района. Полномочия собственника имущества

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия бланка 22 Л01 номер бланка 0002023 от 06.04.2016, регистрационный №168 , бессрочная, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на основании приказа от 06.04.2016г. № 1027

Приложение 1 к лицензии выдано 06.04.2016г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на основании приказа от 06.04.2016г. № 1027, серия бланка 22Л01 № 0004094

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №1027 от 28.10.1999 г., основной государственный регистрационный номер (ОЕРН) 1022202317037, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Алтайскому краю.

Наличие свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 22 АГ 977236 от 10.02.2014, вид права: оперативное управление (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.01.2012г. Главным управлением по экономическому развитию и имущественным отношениям Михайловского района, запись регистрации 22-22-21/004/2014-71, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 22 АГ 977352 от 20.02.2014, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, запись регистрации 22-22-21/004/2014-120, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 22 АД 659925 от 17.12.2015, вид права: оперативное управление, запись регистрации 22-22/021-22/021/001/2015-4612/1, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 22 АД 659926 от 17.12.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, запись регистрации 22-22/021-22/021/001/2015-4613/1, зарегистрировано Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.МА.02.000.М.000049.08.16 от 09.08.2016 г. бланк № 2595024 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключовском, Угловском районах Алтайского края.

Основные задачи Учреждения:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии,
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ организация содержательного досуга обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

МБУДО «Михайловская ДШИ» осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией:

➤ **образовательная деятельность:**

- ✓ реализация в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств);
- ✓ реализация образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

➤ **творческая деятельность:**

- ✓ проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок);
- ✓ организация творческой деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего и высшего профессионального образования,

реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

➤ **методическая деятельность:**

- ✓ совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося, а также мастерства педагогических работников;
- ✓ методическое сотрудничество и практическая помощь в области музыкального образования с образовательными учреждениями культуры;
- ✓ участие в проведении научно-методических семинаров, совещаний, конференций, олимпиад по проблемам культуры и искусства.

➤ **концертная и культурно-просветительская деятельность:**

- ✓ организация и участие в мероприятиях концертной и культурно – просветительской направленности различного уровня.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

Основными нормативными документами образовательной деятельности Учреждения, с учетом которых составлена данная Программа, являются:

На федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.10.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об

- утверждении основ государственной культурной политики»;
- Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
 - Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);
 - Сан ПиН 2 4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «Михайловская ДШИ» является Устав, (утвержден приказом Управления по социальной политике Администрации Михайловского района Алтайского края), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Локальные нормативные правовые акты разработаны Учреждением на основе и во исполнение законодательства Российской Федерации. Локальные акты устанавливают правовые нормы при осуществлении организацией различных видов деятельности (в том числе, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовыми отношениями, финансово-хозяйственной деятельностью и другими).

Локальные акты Учреждения:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением

1. Положение об общем собрании трудового коллектива
2. Положение о Совете трудового коллектива МБУДО «Михайловская ДШИ»
3. Положение о Педагогическом совете
4. Положение о Методическом совете
5. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о филиале

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательного учреждения

1. Положение о правилах приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства;

2. Положение о правилах приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
3. Требования и критерии оценки для поступающих, на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
4. Положение о подаче и рассмотрении апелляции по процедуре проведения отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
6. Положение о режиме занятий обучающихся;
7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
9. Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
10. Положение о формировании фонда оценочных средств.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс

1. Положение о форме получения образования и форме обучения;
2. Порядок, устанавливающий язык получения образования;
3. Положение об организации обучения, по индивидуальным учебным планам;
4. Положение о сокращенном сроке обучения в МБУДО «Михайловская ДШИ» при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Положение о ведении документации в МБУДО «Михайловская ДШИ»;
7. Правила оформления консультационных часов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

1. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;
3. Положение об организации проведения просмотров учебных работ;
4. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
5. Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
6. Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документов об обучении;
7. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;
8. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
9. Положение о ведении классных журналов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательного учреждения

1. Положение о посещении обучающимися мероприятий, проводимых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств»;
2. Положение о защите персональных данных учащихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об оплате труда;
4. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников;
5. Положение о хранении и использовании персональных данных работников;
6. Положение об антикоррупционной политике;
7. Порядок уведомления работодателя о случаях коррупционных правонарушений;
8. Кодекс этики и профессионального поведения работников;
9. Положение о конфликте интересов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
2. Положение о порядке оказания платных услуг;
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения

1. Положение о порядке обеспечения, создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
2. Положение о порядке проведения самообследования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово хозяйственную деятельность образовательного учреждения

1. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
2. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (родителей, законных представителей).

Школа имеет Муниципальное задание на 2020 год, план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Михайловская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Структура и система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, Уставом МБУДО «Михайловская ДШИ».

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Формами самоуправления ДШИ являются общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

В ДШИ функционируют отделения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, концертной и культурно-просветительской работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Заведующие отделениями подчиняются директору.

Непосредственное управление МБУДО «Михайловская ДШИ» осуществляет директор. Указания директора обязательны для исполнения всеми работниками школы.

Директор МБУДО «Михайловская ДШИ» является единоличным исполнительным органом управления Учреждения. Директор назначается на должность и освобождается от должности органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя.

Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

Директор обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала ДШИ.

Функциональные обязанности и должностные права директора определены должностной инструкцией.

Директор представляет школу во взаимоотношениях с органами и организациями, без доверенности действует от имени Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию Учреждения. Функциональные обязанности определены согласно должностям.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения учащихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей), компетенцию которого также определяет Устав Учреждения и Положение о Совете родителей.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский Совет
- Методический совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создается Педагогический Совет, компетенцию которого также определяет Устав Учреждения.

Педагогический Совет Школы:

- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Решения Педагогического Совета правомочны, если на нём присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 3/4 присутствующих. Решения Педагогического Совета утверждаются приказами директора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка школы и другие нормативные локальные акты;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
- выбирает инициативную группу для переговоров по заключению коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Методический совет школы:

коллегиальный орган, в который входят заведующие предметноцикловыми объединениями (зав. отделениями):

- обсуждает планы творческого развития школы;
- обсуждает и утверждает вопросы поощрения учащихся;
- обсуждает вопросы педагогической нагрузки преподавателей;
- рассматривает вопросы, связанные с изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения;
- прорабатывает вопросы, связанные с возможной рекомендацией к использованию предлагаемых методик обучения, рецензированием методических разработок и адаптированных программ преподавателей.

В учреждении функционируют предметно-цикловые объединения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Заведующие отделениями подчиняются директору Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Михайловская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех

структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. Режим работы Учреждения.

Организация образовательного процесса

Режим работы МБУДО «Михайловская ДШИ»:

понедельник - суббота с 8:00 часов до 20:00 часов.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

-учебными планами,

-годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,

-расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность урока для учащихся подготовительного класса хореографии и раннего эстетического развития (возраст детей 5-6 лет) 30 минут.

Годовой календарный учебный график составлен в целях рационального использования и равномерного распределения учебного времени, эффективной организации досуга обучающихся в каникулярное время.

Образовательный процесс строится на основе индивидуальных, мелкогрупповых (ансамбли от 2-х человек) и групповых (12-14 человек) занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в объединениях установлены локальным нормативным актом Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Годовой учебный график

Начало учебного года - 02 сентября 2019

Конец учебного года - 31 мая 2020

Продолжительность 2019-2020 учебного года:

по предпрофессиональным программам - 32 недели (1-е классы фортепианного и отделения народных инструментов)

по предпрофессиональным программам (со 2-го класса) - 33 недели

по общеразвивающим программам - 34 недели

График каникул в течение учебного года:

- осенние каникулы - с 28 октября по 04 ноября (8 календарных дней);
- зимние каникулы - с 29 декабря по 12 января (15 календарных дней);
- весенние каникулы - с 22 марта по 29 марта (8 календарных дней).

Праздничные дни:

- 1 - 4 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1,2 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы

**Регламентирование образовательного процесса
на 2019-2020 учебный года**

Продолжительность учебных четвертей:

Учебный период				Каникулы			
Название	Начало	Окончание	Продолжительность (недель)	Название	Начало	Окончание	Продолжительность (дней)
I четверть	02.09.2019	27.10.2019	8	Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	Зимние	29.12.2019	12.01.2020	15
III четверть	13.01.2020	21.03.2020	10	Весенние	22.03.2020	29.03.2020	8
				Дополнительные для 1 класса ДПОП	24.02.2020	01.03.2020	7
IV четверть	30.03.2020	31.05.2020	8	Летние	31.05.2020	31.08.2020	92
Итого:			34				

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Форма проведения контрольных мероприятий	Сроки проведения контрольных мероприятий
Технический зачет (исполнение гамм,	октябрь, февраль - март

этюда, чтение	
нот с листа, знание терминологии) учащихся 2-6 классов музыкального отделения	
Контрольные уроки, зачёты учащихся 1-7 классов музыкального отделения	декабрь, май
Академические концерты учащихся 1-6 классов музыкального отделения	декабрь, май
Просмотр творческих работ учащихся 1 -4 классов, 6-7 художественного отделения	декабрь, май
Контрольные уроки, зачёты учащихся 1-4 классов, 5-6 хореографического отделения	декабрь, май
Выпускные экзамены учащихся 7, 4 классов музыкального отделения	май
Выпускные экзамены учащихся 7 и 4 классов художественного отделения	май

Основное содержание образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных образовательных программ, среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования, культуры и искусства.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, родительские собрания) проводятся в соответствии с утвержденным директором годовым Планом работы.

МБУДО «Михайловская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензией (регистрационный № 168 от 06.04.2016 г., серия 22 ЛО 1 № 0002023) на осуществление образовательной деятельности, в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

МБУДО «Михайловская детская школа искусств» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы

Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее ФГТ) по видам искусств:

- музыкальное искусство - «Фортепиано», «Народные инструменты».

Настоящие программы составлены на основе федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данных программ.

Программы составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на одном из музыкальных инструментов, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учётом:

- обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Цели программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и

принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

 - индивидуального творческого развития детей;

 - социально-культурных особенностей муниципального образования.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Структура учебных планов включает следующие разделы: обязательную и вариативную части, примечания

и приложение к учебному плану. В обязательной части дан общий объем аудиторной учебной нагрузки, аудиторной нагрузкой по предметным областям и учебным предметам, наименования предметов обязательной части, а также количество часов консультаций (в соответствии с установленными ФГТ нормами). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 26 часов в неделю; - аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана - 14 часов в неделю. В Учебных планах предусмотрен раздел «консультации». В соответствии с ФГТ оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- ✓ индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- ✓ самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- ✓ контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- ✓ культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и

фестивали, выставки и т.д.);

- ✓ внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, музеев, выставок и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти.

Оценка качества образования по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам производится на основе ФГТ.

Освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой Школой.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

«Музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, эстрадный вокал, народное пение)»;

«Живопись»;

«Хореография»;

«Подготовительный класс хореографии»;

«Раннее эстетическое развитие».

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в Учреждении с целью обеспечения доступности художественного образования, привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Эти программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможности осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Цели и задачи общеразвивающей программы **в области музыкального искусства реализуются посредством:**

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных

установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на одном из инструментов (фортепиано, баяне, аккордеоне, гитаре);
- приобщение детей к коллективному музицированию;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование эстетических взглядов, нравственных установок.

Цели и задачи программы «Хореографическое творчество»

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) МБУДО «Михайловская ДШИ» разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ, разработанными во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4). Оценка качества образования по ДООП производится на основе требований учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Рабочие программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Перечень рабочих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

№	Название программы	Срок реализации	Классы	Разработчик
1. ОП «Фортепиано» 8(9)				
1	ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа	8(9)	1-8(9)	Коржикова И.В.
2	ПО.01.УП.02.В.02 Ансамбль	4	4-7	Дервянко Т.Н.
3	ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс	3	6-8	Дервянко Т.Н.
4	ПО.01.УП.04. В.01 Хоровой класс	8(9)	1-8(9)	Коржикова И.В.
5	ПО.02.УП.01 Сольфеджио	8(9)	1-8(9)	Тур Т.В.
6	ПО.02.УП.02 Слушание музыки	3	1-3	Тур Т.В.
7	ПО.02.УП.03 Музыкальная литература	5(6)	4-8(9)	Тур Т.В.
ОП «Народные инструменты»				
	Обязательная часть			
1	ПО.01.УП.01 Специальность (домра)	8(9)	1-8(9)	Дорохова Т.Д.
1	ПО.01.УП.01 Специальность (балалайка)	8(9)	1-8(9)	Пяткова В.И.
2	ПО.01.УП.02.Ансамбль (домра, балалайка)	5	4-8	Дорохова Т.Д.
3	ПО.01.УП.03 Фортепиано	5	4-8	Дервянко Т.Н.
4	ПО.01.УП.04 Хоровой класс	3	1-3	Коржикова И.В.
5	ПО.02.УП.01	8(9)	1-8(9)	Тур Т.В.

	Сольфеджио			
6	ПО.02.УП.02 Слушание музыки	3	1-3	Тур Т.В.
7	ПО.02.УП.03 Музыкальная литература	5(6)	4-8(9)	Тур Т.В.
8	ПО.02.УП.04 Элементарная теория музыки	1	9	Тур Т.В.
	Вариативная часть			
9	ПО.01.УП.04 Оркестровый класс	5	4-8	Дорохова Т.Д.

2.Дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Срок реализации	Классы	Разработчик
ОП «Музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, эстрадный вокал, народное пение)				
1	Специальность (фортепиано)	4	1-4	Коржикова И.В.
1	Специальность (баян, аккордеон)	4	1-4	Дорохова Т.Д.
1	Специальность (гитара)	4	1-4	Пяткова В.И.
1	Специальность (эстрадный вокал)	4	1-4	Яковлева Н.В.
1	Специальность (народное пение)	4	1-4	Ельникова О.Г.
2	Ансамбль (баян, аккордеон)	2	3-4	Дорохова Т.Д.
2	Ансамбль (гитара)	2	3-4	Пяткова В.И.
2	Ансамбль (эстрадный вокал)	4	1-4	Яковлева Н.В.
2	Ансамбль (народное пение)	4	1-4	Ельникова О.Г.
3	Сольфеджио 1	4	1-4	Лобанова Н.А.
3	Сольфеджио	4	1-4	Тур Т.В.
4	Беседы о музыке	4	1-4	Тур Т.В.

4	Беседы о музыке	4	1-4	Лобанова Н.А.
ОП «Музыкальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, народное пение) 3				
1	Специальность (фортепиано)	3	1-3	Коржикова И.В.
1	Специальность (баян, аккордеон)	3	1-3	Дорохова Т.Д.
1	Специальность (гитара)	3	1-3	Пяткова В.И.
1	Специальность (народное пение)	3	1-3	Ельникова О.Г.
2	Ансамбль (баян, аккордеон)	3	1-3	Дорохова Т.Д.
2	Ансамбль (гитара)	3	1-3	Пяткова В.И.
2	Ансамбль (народное пение)	3	1-3	Ельникова О.Г.
3	Сольфеджио	3	1-3	Лобанова Н.А.
4	Беседы о музыке	3	1-3	Лобанова Н.А.
ОП «Хореография» 4				
1	Ритмика	1	1	Петрова Т.В.
2	Гимнастика	1	1	Петрова Т.В.
3	Классический танец	3	2-4	Петрова Т.В.
4	Народный танец	3	2-4	Петрова Т.В.
5	Подготовка концертных номеров	4	1-4	Петрова Т.В.
ОП «Живопись» 4				
1	Основы изобразительной грамоты и рисование	4	1-4	Шкред Н.Ю.
2	Лепка	4	1-4	Шкред Н.Ю.
3	ДПИ	4	1-4	Шкред Н.Ю.
ОП «Живопись» 3				
1	Рисунок	3	1-3	Шкред Н.Ю.
2	Живопись	3	1-3	Шкред Н.Ю.
3	Станковая композиция	3	1-3	Шкред Н.Ю.

4	Дизайн	3	1-3	Шкред Н.Ю.
ОП «Фортепиано», «Баян» 7				
1	Специальность (фортепиано)	7	7	Коржикова И.В.
1	Специальность (баян)	7	7	Дорохова Т.Д.
2	Сольфеджио	7	7	Тур Т.В.
3	Музыкальная литература	3	7	Тур Т.В.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

**Перечень образовательных программ, реализуемых за счет средств
физического и (или) юридического лица:**

Дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Срок реализации	Классы	Разработчик
ОП «Музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара)				
1	Специальность (фортепиано)	4	1-4	Коржикова И.В.
2	Специальность (гитара)	3	1-3	Пяткова В.И.
3	Специальность (гитара)	4	1-4	Пяткова В.И.
4	Специальность (гитара)	7	7	Пяткова В.И.
ОП «Подготовительный класс хореографии»				
1	Детский танец	2	1-2	Петрова Т.В.
ОП «Раннее эстетическое развитие» (ШРР)				
1	Элементарное музицирование	1	1	Граф Е.В.
2	Детский танец	1	1	Петрова Т.В.
3	Художественное творчество	1	1	Лукьянова Л.В.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются Учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Учреждением на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в коллективах школы.

На платной основе реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы:

- ✓ ДООП «Музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара)»;
- ✓ ДООП «Подготовительный класс хореографии»;
- ✓ ДООП «Раннее эстетическое развитие».

Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом Учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджу образовательной организации.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «Михайловская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно - методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Михайловская ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№159,161-165),

рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства, направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

В Школе разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства, а также дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство», в области изобразительного искусства «Живопись», в области хореографического искусства «Хореография», в области искусства «Раннее эстетическое развитие», в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических объединениях и рассмотрены на педагогических советах, а так же имеют рецензию.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- ✓ установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- ✓ участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- ✓ организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ организация творческих встреч с преподавателями и студентами Рубцовского филиала Алтайского государственного музыкального колледжа.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Михайловская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «Михайловская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы в 2019 году:

Всего выпускников (художников) - 8		
Суховерхова Эльвира	Алтайский технический университет	Конструирование изделий легкой промышленности
Мартыненко Анна	Алтайский политехнический техникум	Дизайн

Торопова Алина	Славгородский педагогический колледж	Педагог дополнительного образования
Перепелкина Ангелина	Алтайская академия гостеприимства	Стилистика и искусство визажа
Перепелкина Валерия	Алтайская академия гостеприимства	Стилистика и искусство визажа
Процент поступивших от общего числа выпускников 63%		

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Качество организации учебного процесса

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018-2019 учебный год:

Количество учащихся		Количество выпускников		Кол-во Выпускников - отличников (чел., %)	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», (чел., %)		Количество учащихся окончивших учебный год на «3» (чел., %)	
357		93			10 (школа)	352		5
Из них:		Из них:		19%		Из них:		Из них:
Школ.	Дошк.	Школ.	Дошк.		Школ.	Дошк.	Школ.	Дошк.
272	85	52	41		267	85	5	-
					76%	100%	1,9%	-

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018-2019 учебный годы соответствуют среднестатистическим по Школе.

V. Методическая работа

Методическая работа в МБУДО «Михайловская ДШИ» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ✓ совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- ✓ укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Вопросы организации методической работы существуют в неразрывном единстве друг с другом и с процессом учебной деятельности.

Методическая работа занимает важное место в деятельности школы. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе существуют методические объединения по специализациям, которые определяют основные направления и формы работы по повышению квалификации и формированию кадрового потенциала.

Обобщение и распространение передового опыта членов методических объединений организовано в форме открытых уроков.

Методическая работа в 2019 году представлена на школьном уровне.

форма методической работы	тема	уровень	дата	Ф.И. О. преподавателя
Методический доклад	Методика работы над созданием декоративной композиции в технике батик»	школьный	20.04. 2019г.	Шкред Н.Ю.
Открытый урок по предмету ДПИ	«Мозаика»	школьный	05.11. 2019г.	Шкред Н.Ю.
Методический	Работа над	школьный	29.10.	Деревянко

доклад с иллюстрированными показом	пьесами в младших классах		2019г.	Т.Н.
Методическое сообщение	«Разработка и проведение открытого урока в классе теоретических дисциплин»	школьный	30.12.2019г.	Лобанова Н.А.

Оформлены выставки:

Дата проведения	Тема	Преподаватель
05.01.2019г.	Рождество	Тетеркина Г.И.
10.02.2019г.	В моём краю история Россия	Тетеркина Г.И.
10.02.2019г.	Исчезающая гармония	Шкред Н.Ю.
23.02.2019г.	День Защитника Отечества	Тетеркина Г.И.
03.03.2019г.	8 Марта	Тетеркина Г.И.
05.03.2019г.	Поцелованные солнцем	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.
12.04.2019г.	В мире животных аквагрим (фотовыставка)	Приходько И.В. Шкред Н.Ю.
14.04.2019г.	Лучшее к отчетному концерту ДШИ	Лукьянова Л.В. Приходько И.В. Шкред Н.Ю.
17.05.2019г.	Добрый вечер (к отчетному концерту Малиновоозерского филиала)	Тетеркина Г.И.
23.05.2019г.	Выставка работ выпускников	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.
24.05.2019г.	Фейервек увлечений	Приходько И.В.
20.09.2019г.	Золотая осень	Тетеркина Г.И.
20.09.2019г.	Стилизованный портрет	Шкред Н.Ю.
26.11.2019г.	Моя мама	Тетеркина Г.И.
25.12.2019г.	Новый год	Тетеркина Г.И.

Подготовлены и проведены концерты классов:

Дата проведения	Мероприятие	Преподаватель
23.02.2019г.	День Защитника Отечества	Герлец Л.А.
03.03.2019г.	Праздничный концерт «Милым мамам»	Яковлева Н.В.
06.05.2019г.	Праздничный концерт «День Победы»	Яковлева Н.В.
20.11.2019г.	«Вместе весело шагать» концерт по песням В. Шаинского	Яковлева Н.В.
21.12.2019г.	Праздничный концерт для родителей	Яковлева Н.В.
21.12.2019г.	Праздничный концерт для родителей	Ельникова О.Г.

Для поддержания высокого профессионального уровня преподавателей в ДШИ организована система непрерывного образования (повышения квалификации) педагогических кадров.

К формам непрерывного повышения квалификации относятся:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет для всех педагогических работников ДШИ в соответствии с Графиком прохождения КПК;
- деятельность методического объединения, которая направлена на непрерывное повышение уровня компетентности преподавателей в содержании и методиках преподавания предметов. Преподаватели ДШИ работают в составе секций методического объединения:
- работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ;
- наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта;
- аттестация преподавателей Учреждения (повышение или подтверждение квалификационной категории);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, создание методических материалов;
- индивидуальная самообразовательная работа;
- доклады и выступления перед коллегами на заседаниях отделений.

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателями и администрацией МБУДО «Михайловская ДШИ» в 2019 году

№ п/п	Дата	Программа	Кол-во часов	Место проведения КПК/ПП	Преподаватель
1	1-8 октября 2019г.	Образование в сфере культуры и искусства: по классу народных инструментов (домра, балалайка, гитара)	72	КАУ «Алтайский государственный дом народного творчества» (КАУ АГДНТ)	Дорохова Татьяна Давыдовна
2					Пяткова Валентина Ивановна
3	1 ноября 2019г.	Педагогические чтения		Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный	Граф Елена Владимировна Лобанова

				музыкальный колледж» в г. Рубцовске	Наталья Александровна
4	13-14 ноября 2019г.	Школа руководителя	12	КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Ганиман Ольга Владимировна
5	4-5 декабря 2019г.	Инновации и традиции в аккордеонно – баянной методике»	20	КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж»	Дорохова Татьяна Давыдовна

Аттестация преподавателей в 2019 году – соответствие занимаемой должности:

Шкред Н.Ю. ноябрь 2019г.

Ганиман О.В. ноябрь 2019г.

Матвеев В.А. ноябрь 2019г.

Преподаватели ДШИ сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с: КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию».

Методическая работа школы искусств реализуется непосредственно через деятельность Методического совета, который осуществляет проведение учебно - воспитательной, методической и внеклассной работы.

Работа Методического совета ДШИ в 2019 году была построена в соответствии с планом работы школы и включила:

Тематика	Дата	Ответственные
Обсуждение условий проведения и положений конкурсов на II полугодие 2018-2019 учебного года. Анализ результативности участия в конкурсах.	27.03. 2019г.	Ганиман О.В. Коржикова И.В. Дорохова Т.Д.
Рассмотрение и согласование методических рекомендаций и пособий к экзаменам. Формирование фонда оценочных средств. Положение о формировании фонда оценочных	27.03. 2019г.	Лобанова Н.А. Тур Т.В. Шкред Н.Ю.

средств. Наполняемость фондов в 2018-2019 учебном году.		
Подведение итогов работы школы за 2018-2019 учебный год. Анализ состояния и результативности методической работы. Обсуждение процедуры проведения и результатов итоговой аттестации выпускников.	30.06. 2019г.	Ганиман О.В.
1. Планирование набора учащихся на 2019-2020 учебный год. Участие в подготовке вопросов к педагогическому совету школы. Разработка проекта плана работы на 2019-2020 учебный год. Согласование плана работы Методического совета в 2019-2020 учебном году;	20.08. 2019г.	Ганиман О.В. Коржикова И.В. Пяткова В.И. Тур Т.В. Шкред Н.Ю.
Уточнение и согласование Плана работы школы; Разработка проектов положений школьных конкурсов: Конкурс этюдов «Нас не догонишь», Конкурс «Программная музыка», Конкурс «В ритмах джаза», Конкурс по сольфеджио «Мажорик - 2020», Конкурс фортепианных ансамблей»;	30.08. 2019г.	Коржикова И.В. Дорохова Т.Д. Тур Т.В.
Работа над фондами оценочных средств;	29.10. 2019г.	Коржикова И.В. Тур Т.В.
Планирование работы в каникулы: разработка методических рекомендаций к промежуточной и итоговой аттестации, заполнение графика консультаций по предпрофессиональным программам, внутренние рецензии на учебные программы, подготовка документов для прохождения аттестации (Ганиман О.В., Матвеев В.А., Шкред Н.Ю.);	29.10. 2019г.	Коржикова И.В. Пяткова в.И. Тур Т.В. Шкред Н.Ю. Яковлева Н.В.
Согласование материалов к выпускным экзаменам по теоретическим дисциплинам музыкального и художественного отделений. Согласование списка выпускников, допуск обучающихся выпускных классов музыкального и художественного отделений к прохождению итоговой аттестации.	30.12. 2019г.	Ганиман О.В. Коржикова И.В. Пяткова В.И. Тур Т.В.

Методическая работа в МБУДО «Михайловская ДШИ» ведется с целью:

1. Выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
2. Обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
3. Организации взаимодействия с другими учебными заведениями дополнительного образования детей с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
4. Разработки учебных и методических материалов;
5. Аттестации преподавателей на первую или высшую квалификационную категорию.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с законодательством.

VI. Творческая и культурно-просветительская деятельность

МБУДО «Михайловская ДШИ» в сфере творческой и культурно-просветительской деятельности ставит своей важнейшей задачей сохранение, распространение и приумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Культурно-просветительская деятельность МБУДО «Михайловская ДШИ» - часть целостного образовательного пространства, она находится в тесном взаимодействии со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, ориентирована на неформальное общение, имеет выраженную воспитательную, просветительскую и социально - педагогическую направленность. Это совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основными направлениями культурно-просветительской деятельности детской школы искусств являются:

- культурно-просветительская деятельность с детьми;
- культурно-просветительская деятельность со взрослым населением (родителями);
- культурно-просветительская деятельность преподавателей.

Формы, в которых школа реализует свою культурно-просветительскую деятельность самые разнообразные. Для обучающихся школы организуются академические детские концерты, внутришкольные конкурсы, выставки творческих работ. Для родителей проводятся открытые занятия с детьми, праздничные мероприятия.

Преподаватели ДШИ являются неотъемлемыми участниками концертов, выставок различных уровней.

Обучающиеся и преподаватели школы активно принимают участие в различных конкурсах, выставках районного, зонального, регионального, всероссийского уровней. В рамках культурно-просветительской работы, обучающиеся и преподаватели, участвуют в мероприятиях, проводимых другими учреждениями образования и культуры Михайловского района. Партнёрами школы не первый год являются: МБУК «Михайловский МФКЦ», Малиновоозерский многофункциональный культурно – досуговый центр, муниципальные бюджетные образовательные учреждения: Михайловский лицей, Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1, № 2, Заозерная школа, Коррекционная школа – интернат, Михайловский детский сад № 1, Малиновоозерская средняя общеобразовательная школа, Малиновоозерская средняя основная школа.

Творческая и культурно-просветительская деятельность школы охватывает весь контингент обучающихся (сольные выступления, инструментальные ансамбли, хореографические коллективы, выставки творческих работ, посещение мастер-классов специалистов в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства, праздничные концерты.

Школа решает ряд задач организационного, кадрового, программно-методического характера для полноценной реализации творческой и культурно-просветительской работы:

- поддержка существующих традиций и поиск новых форм культурно-просветительской работы;
 - увеличение кадровых возможностей и материально-технического оснащения (материально-техническая база имеет положительную динамику);
- повышение профессионализма преподавателей (позволит проводить культурно – массовые мероприятия на высоком уровне).

В школе определение результатов образования ориентировано преимущественно на достижения обучающихся в различных видах предметно-практической деятельности и определяется общественным признанием результатов деятельности учащихся: награждение грамотами, призами, сертификатами и другими наградами победителей в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, концертах.

Одним из возможных результатов образовательной деятельности является положительная динамика личностных достижений обучающихся.

Личностные достижения обучающихся есть результат развития социально значимых качеств ребенка в целом: познавательной сферы, эмоций, мотивов, самореализации, самоконтроля, самоорганизации, физического и психического здоровья и др. Следовательно, учебные достижения являются частью личностных достижений обучающихся.

О результативности воспитательно-образовательного процесса в Школе можно судить по сохранности детского контингента, по результатам академических концертов и контрольных слушаний и просмотров, а также по количеству дипломов, полученных обучающимися по результатам конкурсов, фестивалей.

Участие в конкурсах обучающихся фортепианного отделения, отделения народных инструментов и сольного пения:

№ п/п	Конкурс, дата	Место проведения	Уч-ся, коллектив	Результат участия	Преподаватель
1	конкурс пианистов «Музыкальные бирюльки» 22.03.2019г.	г. Рубцовск (участвовало всего 2 учащихся)	Камчугова Виолетта	Диплом лауреата III степени	Коржикова И.В.
			Темирканов Артём	Диплом IV степени	Баранова Е.П.
2	«Ритмы джаза» 25.04.2019г.	Михайловская ДШИ (участвовало всего 21 учащихся)	Скрипак Александр (гитара)	I место	Пяткова В.И.
			Романец Иван (баян)	I место	Дорохова Т.Д.
			Безруков Алексей (балалайка)	I место	Пяткова В.И.
			Темирканов Артём (фортепиано)	II место	Баранова Е.П.
			Киселёва Виктория (фортепиано)	II место	Деревянко Т.Н.
			Баранов Илья (балалайка)	II место	Пяткова В.И.
			Раченкова Валерия (фортепиано)	III место	Деревянко Т.Н.
			Ленючёва Юлия (гитара)	III место	Пяткова В.И.
			Шварц Станислав (фортепиано)	III место	Герлец Л.А.
			Антясова Виктория (фортепиано)	Диплом участника	Тур Т.В.
			Байкадамова Айнель (фортепиано)	Диплом участника	Коржикова И.В.
			Войтеховский Владислав (гитара)	Диплом участника	Пяткова В.И.
			Дафт Инга (фортепиано)	Диплом участника	Герлец Л.А.
Камчугова Виолетта	Диплом участника	Коржикова И.В.			

			(фортепиано)		
			Кунцевич Екатерина (фортепиано)	Диплом участника	Тур Т.В.
			Макатова Регина (фортепиано)	Диплом участника	Герлец Л.А.
			Прокопенко Мария (фортепиано)	Диплом участника	Баранова Е.П.
			Секисова Карина (фортепиано)	Диплом участника	Деревянко Т.Н.
			Фефелова Ксения (фортепиано)	Диплом участника	Герлец Л.А.
			Шварц Дарья (фортепиано)	Диплом участника	Герлец Л.А.
			Шкред Ольга (домра)	Диплом участника	Пяткова В.И.
3	Поселковый конкурс – фестиваль детского творчества «Апрельские звёздочки» 01.05.2019г.	Малиновоозерский МФКДЦ (Участвовало всего 7 учащихся)	Груне Виктория	Диплом Победителя	Ганиман О.В.
			Фортепианный дуэт: Смирнов Артём – Смирнов Илья	Диплом I степени	Ганиман О.В.
			Сусоева Виктория	Диплом I степени	Лобанова Н.А.
			Торбеева София	Диплом II степени	Нестеренко Е.В.
			Копылова Виктория	Диплом II степени	Нестеренко Е.В.
			Фортепианный дуэт: Колокольцева Ирина – Копылова Виктория	Диплом III степени	Нестеренко Е.В.
			Колокольцева Ирина	Диплом участника	Нестеренко Е.В.
4	Районный вокальный конкурс «Детские голоса» 20.10.2019г.	Михайловский КДЦ (участвовало всего 8 учащихся)	Трио: Костюкова Софья, Серикова Валерия и Уфимцева Виктория	I место	Яковлева Н.В.
			Дуэт: Щетинин Евгений и Журавлёва Вероника	I место	Ельникова О.Г.

			Нестеренко Ульяна	II место	
			Щетинин Евгений	III место	
			Дуэт: Гиматудинов Иван и Белоглазов Никита	Диплом участника	Яковлева Н.В.
5	22.10.2019г. Школьный конкурс фортепианных этюдов «Нас не догонишь»	Михайловская ДШИ (участвовало всего 20 учащихся)	Раченкова Валерия	I место	Деревянко Т.Н.
			Ахметов Асхат	I место	Ганиман О.В.
			Киселёва Виктория	I место	Деревянко Т.Н.
			Камчугова Виолетта	II место	Коржикова И.В.
			Дафт Инга	II место	Герлец Л.А.
			Гартвих Виктория	II место	Коржикова И.В.
			Макатова Регина	III место	Герлец Л.А.
			Полтавская Августа	III место	Деревянко Т.Н.
			Гребе Дмитрий	III место	Коржикова И.В.
			Фефелова Ксения	III место	Герлец Л.А.
			Прокопенко Мария	IV место	Баранова Е.П.
			Антясова Виктория	Диплом участника	Тур Т.В.
			Клименко Мария	Диплом участника	Баранова Е.П.
			Павлющенко Ксения	Диплом участника	Коржикова И.В.
			Смирнов Артём	Диплом участника	Ганиман О.В.
			Смирнов Илья	Диплом участника	
			Солонская Надежда	Диплом участника	Баранова Е.П.
			Темирканов Артём	Диплом участника	
			Черенцов Виталий	Диплом участника	Коржикова И.В.
Шварц Дарья	Диплом участника	Герлец Л.А.			
6	Фортепианный конкурс «Программная музыка»	Михайловская ДШИ (участвовало всего 34 учащихся)	Дафт Инга	I место	Герлец Л.А.
			Камчугова Виолетта	I место	Коржикова И.В.
			Киселёва	I место	Деревянко

20.12.2019г.	Виктория		Т.Н.
	Полтавская Августа	I место	Деревянко Т.Н.
	Аферин Антон	II место	Коржикова И.В.
	Кучеренко Маргарита	II место	Деревянко Т.Н.
	Макатова Регина	II место	Герлец Л.А.
	Сусоева Виктория	II место	Лобанова Н.А.
	Кухаренко Варвара	III место	Герлец Л.А.
	Раченкова Валерия	III место	Деревянко Т.Н.
	Темирканов Артём	III место	Баранова Е.П.
	Шварц Дарья	III место	Герлец Л.А.
	Абылгазинов Руслан	Диплом участника	Коржикова И.В.
	Агурина Алиса	Диплом участника	Тур Т.В.
	Гартвих Виктория	Диплом участника	Коржикова И.В.
	Гребе Дмитрий	Диплом участника	
	Карпенко Дарья	Диплом участника	Деревянко Т.Н.
	Клименко Мария	Диплом участника	Баранова Е.П.
	Копылова Виктория	Диплом участника	Нестеренко Е.В.
	Копылов Егор	Диплом участника	
	Макатова Дарья	Диплом участника	Герлец Л.А.
	Макатова Маргарита	Диплом участника	
	Мальцева Валерия	Диплом участника	Коржикова И.В.
	Павлющенко Ксения	Диплом участника	
	Попова Алина	Диплом участника	
	Прокопенко Мария	Диплом участника	Баранова Е.П.
	Смирнов Артём	Диплом участника	Ганиман О.В.
	Смирнов Глеб	Диплом участника	Нестеренко Е.В.
	Смирнов Илья	Диплом	Ганиман О.В.

				участника	
			Соколов Денис	Диплом участника	Коржикова И.В.
			Темиргалинова Мадина	Диплом участника	Деревянко Т.Н.
			Филина Кристина	Диплом участника	Коржикова И.В.
			Фомичев Тимофей	Диплом участника	Деревянко Т.Н.
			Черенцов Виталий	Диплом участника	Коржикова И.В.

Участие в конкурсах обучающихся художественного отделения:

№ п/п	Конкурс, дата	Место проведения	Преподаватель	Уч-ся, коллектив	Результат участия
1	Районный конкурс «Художник и театр» 25.03.2019г.	Михайловский РКДЦ (участвовало всего 10 участников)	Шкред Н.Ю.	Булгакова Кристина	Диплом I степени
				Пахомова Дарья	Диплом I степени
				Шумилова Ксения	Диплом I степени
				Тютюникова Наталья	Диплом II степени
				Сенькина Дарья	Диплом III степени
				Халилова Самира	Диплом III степени
				Гузеватова Кристина	Диплом участника
				Жукова Виктория	Диплом участника
			Тетеркина Г.И.	Кулешова Полина	Диплом I степени
	Тютюнина Ирина	Диплом I степени			
2	Краевой интерактивный конкурс «Мир Шукшина» Май 2019г.	Новоалтайский художественный колледж (участвовало всего 9 учащихся)	Шкред Н.Ю.	Кулешова Арина	Диплом III степени
				Хакимова Валерия	Диплом IV степени
				Балькина Александра	Диплом участника
				Булгакова Кристина	Диплом участника
				Жукова Виктория	Диплом участника
				Кривоносова Анна	Диплом участника
				Ломаева Наталья	Диплом участника
				Пахомова Дарья	Диплом участника

				Шумилова Ксения	Диплом участника
3	Поселковый конкурс – фестиваль детского творчества «Апрельские звёздочки» 01.05.2019г.	Малиновоозерский КДЦ (участвовало всего 9 учащихся)	Тетеркина Г.И.	Копылова Виктория	Диплом победителя
				Кушанова Рашида	Диплом I степени
				Тютюнина Ирина	Диплом I степени
				Аймакина Яна	Диплом II степени
				Рамазанова Марьям	Диплом II степени
				Толбеева Кристина	Диплом II степени
				Груне Виктория	Диплом III степени
				Кулешова Полина	Диплом III степени
				Точёнова Полина	Диплом III степени
4	Региональный конкурс «Разноцветное детство» 23-28. 10.2019г.	ДШИ № 1 г. Барнаул (участвовало всего 1 учащийся)	Шкред Н.Ю.	Булгакова Кристина	Диплом участника
5	Зональный конкурс «Зимний вернисаж»	ДХШ г. Рубцовск (участвовало всего 12 учащихся)	Шкред Н.Ю.	Любкина Варвара	Диплом I степени
				Гартвих Виктория	Диплом II степени
				Лях Таисия	Диплом II степени
				Халилова Самира	Диплом II степени
				Петрова Анастасия	Диплом III степени
				Балькина Александра	Диплом участника
				Вдовина Екатерина	Диплом участника
				Пахомова Дарья	Диплом участника
				Шумилова Ксения	Диплом участника
				Лукьянова Л.В.	Бондаренко Полина
			Исакова Екатерина		Диплом участника
			Филатова Анастасия		Диплом участника

Сводная таблица «Призовые места в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня за 2019 год»:

Уровень конкурса	Название, дата проведения конкурса	Количество победителей, призеров конкурсов
Школьный	«Ритмы джаза» 25.04.2019г.	9
	Фортепианный конкурс этюдов «Нас не догонишь» 22.10.2019г.	11
	Фортепианный конкурс «Программная музыка» 20.12.2019г.	12
Муниципальный	«Апрельские звёздочки» 01.05.2019г.	15
Районный	«Художник и театр» 25.03.2019г.	8
	«Детские голоса» 20.10.2019г.	4
Зональный	конкурс пианистов «Музыкальные бирюльки» 22.03.2019г.	2
	Зимний вернисаж декабрь 2019г.	5
Краевой	интерактивный конкурс «Мир Шукшина» май 2019г.	2

Концертная деятельность:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Преподаватель/ответственный	Место проведения
1	23.02.2019г.	День Защитника Отечества	Герлец Л.А.	Ракитовский КДЦ
2	01.03.2019г.	Праздничный концерт к 8 Марта	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
3	05.03.2019г.	Праздничный концерт к 8 Марта	Яковлева Н.В.	Михайловский лицей
4	06.03.2019г.	Праздничный концерт к 8 Марта	Лобанова Н.А.	Малиновоозерский филиал
5	21.03.2019г.	Фольклорный праздник Весна - красна	Ельникова О.Г. Лукьянова Л.В.	Михайловская ДШИ
6	14.03.2019г.	Отчетный концерт школы «Лучшее»	Коржикова И.В.	Михайловский РКДЦ
7	17.05.2019г.	Отчетный концерт Малиновоозерского филиала «Добрый вечер»	Ганиман О.В.	Малиновоозерский МФКДЦ
8	22.05.2019г.	Выпускной вечер	Ганиман О.В.	Малиновоозерский филиал
9	23.05.2019г.	Выпускной вечер	Ганиман О.В.	Михайловская ДШИ
10	24.05.2019г.	Концертная программа к районному конкурсу «Фейерверк увлечений»	Коржикова И.В.	Михайловская ДШИ
11	01.10.2019г.	С Днём Рождения, Музыка!	Коржикова И.В.	Михайловская ДШИ
12	02.10.2019г.	С Днём Рождения, Музыка!	Лобанова Н.А.	Малиновоозерский филиал
13	04.10.2019г.	С днём Учителя	Герлец Л.А.	Ракитовская СОШ
14	21.10.2019г.	Концерт – путешествие по песням В. Шаинского	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
15	22.10.2019г.	Концерт для пожилых людей	Пяткова В.И.	Михайловский Дом престарелых
16	23.10.2019г.	Концертная программа «Посвящение в юные художники»	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
17	24.10.2019г.	Концертная программа «Посвящение в юные музыканты»	Дервянко Т.Н.	Михайловская ДШИ
18	25.10.2019г.	Концертная программа «Посвящение в юные музыканты и художники»	Лобанова Н.А.	Малиновоозерский филиал
19	08.11.2019г.	Концертная программа «Посвящение в юные хореографы»	Петрова Т.В.	Михайловская ДШИ
20	22.11.2019г.	День Матери	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
21	26.11.2019г.	День Матери	Лобанова Н.А.	Малиновоозерский филиал
22	20.12.2019г.	День сельского хозяйства	Яковлева Н.В. Ельникова О.Г.	Администрация Михайловского

				района
23	21.12.2019г.	Концертная программа для родителей класса	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
24	21.12.2019г.	Концертная программа для родителей класса	Ельникова О.Г.	Михайловская ДШИ

Выставочная деятельность:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Преподаватель/ответственный	Место проведения
1	05.01.2019г.	Рождество	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
2	10.02.2019г.	В моём краю история Россия	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский МФКДЦ
3	10.02.2019г.	Исчезающая гармония	Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
4	23.02.2019г.	День Защитника Отечества	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
5	03.03.2019г.	8 Марта	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
6	05.03.2019г.	Поцелованные солнцем	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
7	12.04.2019г.	В мире животных аквагрим (фотовыставка)	Приходько И.В. Шкред Н.Ю.	с. Кулунда
8	14.04.2019г.	Лучшее к отчетному концерту ДШИ	Лукьянова Л.В. Приходько И.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
9	17.05.2019г.	Добрый вечер (к отчетному концерту Малиновоозерского филиала)	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
10	23.05.2019г.	Выставка работ выпускников	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
11	24.05.2019г.	Фейервек увлечений	Приходько И.В.	Михайловская ДШИ
12	20.09.2019г.	Золотая осень	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
13	20.09.2019г.	Стилизованный портрет	Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
14	26.11.2019г.	Моя мама	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
15	25.12.2019г.	Новый год	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал

VII. Воспитательная деятельность школы

Цель воспитательной работы МБУДО «Михайловская ДШИ: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Задачи воспитательной деятельности:

- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению детьми и подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через концертную, конкурсную, творческую деятельность;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями обучающихся. Она может выражаться в самых разных формах: координации воспитательных усилий, осуществлении какой-либо совместной деятельности, коллективного принятия решений.

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

В 2019 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась по следующим направлениям:

Наименование	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания:		
Презентация школы, представление преподавателей, итоги работы школы за 2018-2019 учебный год	в начале года	Директор, ведущие преподаватели
Режим занятий обучающихся, согласование расписаний	в течение года	Директор, ведущие преподаватели
Решение организационных вопросов	в течение года	Директор, ведущие преподаватели
Планирование работы школы на 2019-2020 учебный год	в начале года	Директор, ведущие преподаватели
О подготовке и ходе итоговой аттестации учащихся и выпускников школы	декабрь, апрель	Директор, ведущие преподаватели
Организация новогодних, праздничных	декабрь	Директор, ведущие преподаватели

мероприятий		
Классные родительские собрания с показом учебных и творческих работ обучающихся	1 раз в полугодие	Ведущие преподаватели
О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе	в течение года	Директор, ведущие преподаватели
Собрание родителей выпускников: подготовка и проведение итоговой аттестации, продолжение профессионального обучения в СУЗах и ВУЗах	май	Ведущие преподаватели
проведение торжественного вручения свидетельств об окончании школы	май	Директор, ведущие преподаватели
Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)	в течение года	Ведущие преподаватели
Вовлечение родителей в школьные мероприятия Организация концертов для родителей (новогодний концерт, концерт к 8 марта, отчётный концерт школы, концерт первоклассников)	в течение года	Ведущие преподаватели
Заседание родительского комитета школы	1 раз в полугодие	Директор, ведущие преподаватели

Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу.

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

Праздничный концерт «День Музыки»

«Посвящение в юные музыканты»

«Посвящение в юные художники»

«Посвящение в юные хореографы»

Праздничный концерт «День пожилого человека»

Школьный конкурс фортепианных этюдов

Праздничный концерт «День Матери»

Школьный конкурс фортепианной музыки

«Новогодний праздник»

Праздничный концерт «День 8 Марта»

Школьный конкурс «В ритме Джаза»

Выпускной вечер

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБУДО «Михайловская ДШИ» работают: администрация - 1 человек, преподаватели - 20 человек и обслуживающий персонал - 5 человек.

Кадровый состав школы включает в себя штатных сотрудников - 23 человека и совместителей - 3 человека (внешних).

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики - дать обучающимся полноценное качественное дополнительное образование в области искусств.

Состав педагогических работников

Общее количество преподавателей школы					Совместители (в том числе)
20					
По отделениям					
фортепианное	ОНИ	вокальное	художественное	хореографии	
7	6	2	3	2	3
35%	30%	10%	15%	10%	15%

Качественная характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория преподавателей

Всего преподавателей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
20	1	10	9
100%	5%	50%	45%

Образование преподавателей

Всего преподавателей	Высшее	Среднее специальное	Без образования
20	10	9	1
100%	50%	45%	5%

Возраст преподавателей

до 30 лет	31-50 лет	от 50 лет и выше
1	6	13
5%	30%	65%

Педагогический стаж работы преподавателей

менее 10 лет	10-25 лет	более 25 лет
2	8	10
10%	40%	50%

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателей школы. В связи с этим в МБУДО «Михайловская ДШИ» обеспечена положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

С октября по декабрь 2019 года проведены мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». На этапах внедрения решались задачи:

- формирование личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованием Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- моделирование индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования педагога в ДШИ.

По завершению перехода школы на работу в условиях профессионального стандарта председателем рабочей группы был составлен аналитический отчет о реализации мероприятий по внедрению профессиональных стандартов от 30.12.2019г., в котором содержится следующее:

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2015г. № 122 ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», рабочей группой по внедрению профессиональных стандартов, а также аттестационной комиссией МБУДО «Михайловская ДШИ» (в рамках работы по внедрению профессиональных стандартов в сфере дополнительного образования) на базе МБУДО «Михайловская ДШИ» в период с 29.10.2019г. по 31.12.2019г., проведены следующие мероприятия:

1. Издан Приказ по школе «О внедрении профессиональных стандартов» от 29.10.2019г. № 34;
2. Создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов п.1. Приказа от 29.10.2019г. № 34;
3. Утверждено Положение о рабочей группе п.2. Приказа от 29.10.2019г. № 34;
4. Определены направления по введению профессионального стандарта. Протокол рабочей группы от 29.10.2019г. № 1;
5. Утвержден План – график мероприятий по организации внедрения профессиональных стандартов Протокол рабочей группы от 29.10.2019г. № 1, п.3. Приказа от 29.10.2019г. № 34
6. Весь педагогический коллектив ознакомлен с изменениями трудового законодательства в части применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Протокол Педагогического совета от 29.10.2019г. № 3
7. Все педагогические работники уведомлены о проведении аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Протокол Педагогического совета от 29.10.2019г. № 3
8. Организовано методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта. Протокол Педагогического совета от 29.10.2019г. № 3
9. Нормативно – правовая база наполнена необходимыми документами:

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» вводит порядок поэтапного внедрения профессиональных стандартов;
- Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253 Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов (вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»);
- Приказ Министерства труда и Социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», в котором утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», где в число возможных наименований должностей входит «Преподаватель».
- Изменения в ТК РФ ст. 195.3 «Порядок применения профессиональных стандартов», Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (вступил в силу 01.07.2016 года);
- Статьи 11 и 73 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

10. На официальном сайте размещена информация о ходе внедрения профессиональных стандартов в МБУДО «Михайловская ДШИ»

11. Состоялось 5 заседаний рабочих групп, на которых решались следующие вопросы:

Заседание от 29.10.2019г. № 1:

- О внедрении профессиональных стандартов. Основания и тенденции введения профстандарта. Профстандарт (содержательный, педагогический и психологический аспекты документа)
- Ознакомление членов рабочей группы с нормативно-правовой базой по реализации профессиональных стандартов. Изучение нормативных документов по внедрению профессиональных стандартов (Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584).

- О принятии в ДШИ локальных нормативных актов по внедрению профессиональных стандартов. Ознакомление членов группы с Положением «О рабочей группе по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» Анализ и утверждение данного Положения. Обсуждение обязанностей рабочей группы.
- Определение перечня профессиональных стандартов, планируемых к внедрению и использованию в ДШИ.
- О структуре Профессионального Стандарта.
- Планирование работы рабочей группы. Ознакомление с «Планом мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в МБУДО «Михайловская ДШИ», анализ и утверждение Плана по организации применения профессиональных стандартов.
- О необходимости внесения изменений в нормативные акты ДШИ, в связи с внедрением профессиональных стандартов. Составление списка локальных актов и других документов, в которые необходимо внести изменения в связи с применением Профстандарта.
- Информационное обеспечение в связи с внедрением профстандартов.

12. Заседание от 05.11.2019г. № 2

- Отчет членов группы по решению заседания от 29.10.2019г.
- Мониторинг кадрового состава. Представление перечня должностей, имеющих в МБУДО «Михайловская ДШИ», и соответствующих им профстандартов. Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников. Анализ соответствия должностей педагогических работников профессиональным стандартам.

13. О проведении проверки уровня квалификации педагогических работников. Докладная записка от 05.11.2019г.

14. Заседание от 19.11.2019г. № 3

- Отчет членов группы по решению заседания от 05.11.2019г. Утверждение анализа квалификации дипломов и записи в трудовой книжке у преподавателей ДШИ. Утверждение анализа сверки квалификации диплома и преподаваемым предметам педагогических работников ДШИ.
- Проведение с педагогическими работниками самооценки профессионального уровня и анализа личных дел.
- Принятие плана-графика прохождения переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

15. Заседание от 26.11.2019г. № 4

- Разработка дополнительных соглашений к трудовым договорам. Заключение трудовых договоров в форме эффективного контракта.
- Разработка должностной инструкции (преподаватель) в соответствии с требованиями профстандарта.
- Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка
- Внесение изменений в Коллективный договор.

16. Заседание от 30.12.2019г. № 5

- О готовности к введению в действие профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

17. Составлен перечень должностей и профессий в ДШИ согласно части второй статьи 57 ТК РФ и ст. 195.3., для которых обязательно введение профессиональных стандартов. Протокол рабочей группы от 29.10.2019г. № 1

18. Определен перечень профессиональных стандартов, планируемых к внедрению и использованию в ДШИ. Протокол рабочей группы от 05.11.2019г. № 2

19. Сверены наименования должностей работников с наименованиями должностей из профессиональных стандартов и квалификационных справочников. Протокол рабочей группы от 05.11.2019г. № 2

20. Проверены соответствие названий должностей в штатном расписании и должностных инструкциях, принятым в профессиональных стандартах, а также функционал работников, прописанный в должностных инструкциях с «границами» профессии, описанной в стандарте. Протокол рабочей группы от 05.11.2019г. № 2, Докладная записка от 05.11.2019г.

21. Создана аттестационная комиссия для проверки соответствия квалификации работников ДШИ квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Приказ № 35- б от 05.11.2019г.

22. Утверждено Положение об аттестационной комиссии (Приказ № 35 – б от 05.11.2019г.);

23. Определен состав лиц, подлежащих аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ от 05.11.2019г. № 35 – б, п. 2

24. Составлен и утвержден План – график аттестации преподавателей МБУДО «Михайловская ДШИ», Приказ № 35 – б от 05.11.2019г.;

25. Проверена квалификация работников ДШИ (образование и стаж работы, особые условия допуска к работе) организации с требованиями, установленными в стандарте. Протокол от 19.11.2019г. № 3

26. Проверены квалификации диплома об образовании и преподаваемым предметам педагогических работников ДШИ. Протокол от 19.11.2019г. № 3

27. Проведен анализ (самооценка) профессиональных компетенций работников на соответствие требованиям профстандартов (протокол заседания рабочей группы № 3 от 19.11.2019);
28. Проведена аттестация преподавателей школы искусств на соответствие профессиональному стандарту, результаты аттестации доведены до сотрудников ДШИ. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (преподаватель). Протокол № 1 от 27.12.2019г., 2019г. Протокол № 2 от 28.12.2019г.;
29. Утверждены результаты аттестации на соответствие профессиональному стандарту, результаты аттестации доведены до сотрудников ДШИ. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (преподаватель). Приказ № 43 - б от 30.12.2019г.
30. Внесены корректировки в трудовые договоры работников (заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам) на основании изменений в штатном расписании. Приказ № 43 - в от 30.12.2019г.;
31. Утверждена и введена в действие должностная инструкция «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (преподаватель), Приказ № 43 – в от 30.12.2019г.
32. Разработаны и внесены изменения в документацию учреждения: Коллективный договор, Положение об оплате труда, Правила внутреннего трудового распорядка Приказ № 43 - в от 30. 12.2019г.
33. Работники ознакомлены с вновь разработанными локальными нормативными актами.
34. Определена необходимость профессиональной подготовки (переподготовки обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов. Протоколы аттестационной комиссии от 27.12.2019г. № 1, от 28.12.2019г. № 2.
35. Утвержден план профессиональной подготовки работников с учётом положений профессиональных стандартов. Приказ № 43 - б от 30.12.2019г.
36. Организовано по графику обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональный стандарт педагога.
37. Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку и профессиональную переподготовку кадров по реализации индивидуальных планов развития профессиональной компетенции с учетом требований профессиональных стандартов:
 - КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»;
 - КАУ «Алтайский государственный дом народного творчества»;
 - Западно – сибирский межрегиональный образовательный центр;

➤ АНО ДПО «Институт современного образования».

IX. Данные о контингенте

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники школы, родители учащихся (их законные представители).

Отделения	Общая численность учащихся школы - 408 учащихся			
	них (муниципальное задание) 289 учащихся		Отделение платных услуг: 119 учащихся	
	Реализация предпрофессио- нальных программ	Реализация общеразвивающих программ	Реализация предпрофессиона- льных программ	Реализация общеразвиваю- щих программ
фортепиано	24	36		3
Народные инструменты	19	22		12
Эстрадный вокал		9		
Народное пение		8		
Живопись		120		
Хореография		51		95
Раннее эстетическое воспитание (Школа раннего развития)				9
Всего учащихся:	43	246		119

Численный состав обучающихся школы по классам и специальностям (данные на 01.01.2020г.) - бюджет

№	Программа	Срок обуче- ния	Классы								Всего ДПОП	Всего ДООП
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Фортепиано	8	9	1	4	5	2	3			24	
2	Музыкальное исполнительство (фортепиано)	4	10		8	4						22
3		3				4	2					6
4		7						8				8
5	Народные инструменты (домра)	8	4	3	2	3	1	3			16	

6	Народные инструменты (балалайка)	8	2			1					3	
7	Музыкальное исполнительство (баян)	4	2		3							5
8		3					2					2
9		7					1	1	2			4
10		5					1					1
11	Музыкальное исполнительство (гитара)	4	2	4	2	1						9
12		7						1				1
15	Музыкальное исполнительство (эстрадный вокал)	4	3	1	1	4						9
16	Музыкальное исполнительство (народное пение)	4	2	1	2							5
17		3					1	2				3
18	Живопись	4	35	26	21	19						101
19		3					10					10
20		7							8	1		9
21	Хореография	4	32	9	4							45
22		7				1	5					6
	Всего:		101	45	47	38	27	12	18	1	43	246

Численный состав обучающихся школы по классам и специальностям
(данные на 01.01.2020г.) - ОПУ

№	Программа	Срок обучения	Классы								Всего ДПОП	Всего ДООП
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Музыкальное исполнительство (фортепиано)	4		2	1							3
2	Музыкальное исполнительство (гитара)	4		1	1	1						3
3		3	4	3								7
4		5					1					1
5		7							1			1
6	Подготовительный класс хореографии	1	95									95
7	Раннее эстетическое воспитание (Школа раннего развития)	1	9									9
	Всего:		108	6	2	1	1		1			119

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагается в двух помещениях общей площадью 827,1 кв. метров по адресам:

с. Михайловское, ул. Садовая, д.30

р. п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, д.4 пом. 1

Для занятий обучающимся предоставлены:

- 24 оборудованных для учебного процесса классов;
- 1 танцевальный зал;
- 1 концертный зал;
- 1 актовый зал.

Материально-техническая база МБУДО «Михайловская ДШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса школы ведётся по следующим направлениям:

- содержание и улучшение материально-технической базы учреждения;
- приобретение строительных материалов, технических средств и оборудования для ремонта и содержания помещений;
- создание интерьеров, эстетического оформления учреждения, текущий ремонт помещений, систем отопления, водоснабжения;
- оплату труда (с учетом начислений) физических лиц, привлекаемых для выполнения работ по договорам (контрактам) гражданско-правового характера по ремонту учебных классов и других помещений Учреждения;
- оплату договоров на составление проектно-сметной документации и ее экспертизе;
- оплату договоров по возмездному оказанию услуг (текущий ремонт оборудования, помещений, систем водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, звуковое и художественное оформление мероприятий, пошив костюмов, проведение экспертизы деятельности учреждения и преподавателей);
- приобретение необходимого учреждению имущества (книг и учебно-методических пособий, музыкальных инструментов, концертных костюмов, реквизита, материалов для пошива костюмов, технических средств обучения,

канцтоваров и хозяйственных материалов, наглядных пособий, строительных материалов для текущего ремонта помещений и пр.);

- обеспечение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; мебели, оргтехники и компьютерного оборудования;
- проведение культурно-массовых мероприятий, организацию и проведение конкурсов, фестивалей;
- оплату взносов на участие в конкурсах и фестивалях;
- оплату стоимости проезда учащихся на конкурсы, фестивали (кроме коммерческих), а также оплату транспортных и курьерских услуг, связанных с доставкой конкурсных работ;
- оплату юридических, медицинских, нотариальных услуг;
 - охрану жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей, посетителей (оплата услуг охраны, обеспечение функционирования пожарной сигнализации);
- оплату договоров на содержание, проведение текущего ремонта имущества, находящегося на балансе учреждения;
- проведение работ по устранению аварийных ситуаций, содержанию и ремонту здания;
- на частичную оплату коммунальных услуг;
- обслуживание и ремонт копировальной техники, оборудования и музыкальных инструментов;
- оплату Интернет-услуг и телефонной связи;
- приобретение призов, грамот и цветов;
- оплату услуг по изготовлению журналов, бланков дипломов, грамот, рекламных буклетов, программ, видеороликов, фотографий.

В течение 2019 года были произведены косметические ремонтные работы в главном здании школы и в здании Малиновоозерского филиала: покраска стен, потолков, пола. В кабинеты художественного отделения приобретена мебель – столы разноуровневые (для учащихся младших и старших классов) на сумму 25600 рублей.

Школа укомплектована качественными музыкальными инструментами, мольбертами и планшетами, современной мультимедийной техникой. В каждом классе для индивидуальных занятий есть необходимые инструменты (фортепиано, гитары, аккордеоны, баяны, балалайки) в достаточном количестве, но большая часть инструментов требует обновления. Так в августе 2019 года по федеральному национальному проекту «Культура» школой было получено пианино марки М. Глинка. Инструмент установлен на сцене актового зала школы. В Малиновоозерский филиал куплено цифровое пианино стоимостью 60900 рублей. В центральную школу куплена

вокальная двухканальная радиосистема с двумя микрофонами на сумму 19990 рублей.

В школе созданы условия для содержания и своевременного обслуживания музыкальных инструментов, технических средств обучения.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение регулярно пополнялось в отчётный период. Регулярно приобретаются материалы для жизнедеятельности школы (канцелярия, заправка тонера, хоз. товары, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки).

Вывод. Школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательного процесса в МБУДО «Михайловская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура МБУДО «Михайловская ДШИ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники МБУДО «Михайловская ДШИ» поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУДО «Михайловская ДШИ» располагает необходимой материально технической базой, которая ежегодно пополняется.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий;
- творческой активизации преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- обновлению материально-технической базы, в части музыкальных инструментов, библиотечного и мультимедийного фонда школы.

Рассмотрено, принято педагогическим советом в дистанционном формате
28.03.2020г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «Михайловская ДШИ»

О.В. Ганиман
О.В. Ганиман
Приказ от 28.03.2020г. № 20-6

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «МИХАЙЛОВСКАЯ ДШИ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	408 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	154 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	160 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	87 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек 6,86 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человека 32,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	109 человек 26,72 %
1.8.2	На региональном уровне	24 человек 5,88%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек 16,67%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек 14,46%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 47,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 15,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 47,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 47,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 52,6 %
1.17.1	Высшая	1 человек 5,3 %
1.17.2	Первая	9 человек 47,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 10,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 57,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 47,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек 36,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек 68,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %