

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

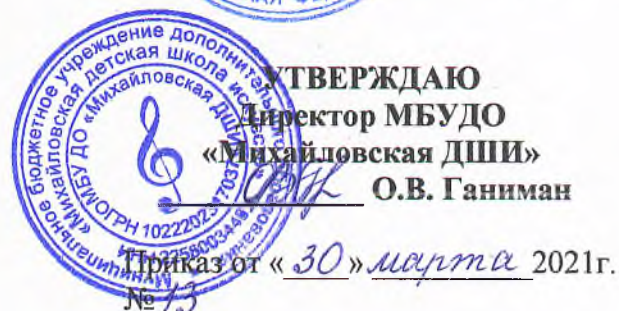
**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета МБУДО  
«Михайловская ДШИ»

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления по  
социальной политике  
Администрации Михайловского  
района Алтайского края  
*С.И. Паршин*  
«30» марта 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО  
«Михайловская ДШИ»  
*О.В. Ганиман*  
Приказ от «30» марта 2021г.  
№ 13



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2020 ПО 31.12.2020 ГОДА**

с. Михайловское, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	4
3.	НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
6.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7.	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
9.	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	29
10.	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
	10.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
	10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
11.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
12.	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
13.	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ	50
14.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	58
15.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	64

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Михайловская детская школа искусств" (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «Михайловская ДШИ».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Школы в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2020 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;

- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсной, выставочной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

09.08.1961 г. открыта Михайловская детская музыкальная школа.

В 1982 году Михайловская детская музыкальная школа переименована в Михайловскую детскую школу искусств.

На основании постановления Администрации Михайловского района от 05.11.2015г. № 525 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Михайловская детская школа искусств» началась процедура реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Михайловская детская школа искусств» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Малиновоозерская детская музыкальная школа».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Михайловская детская школа искусств» и муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Малиновоозерская детская музыкальная школа».

О Школе, как о юридическом лице, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022202317037, (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.10.1999г. № 1027).

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств».

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «Михайловская ДШИ».

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное учреждение.

Тип Школы как муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Школы как образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Место нахождения Школы: 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, д.30 г.

Телефоны: 8 (385 70) 22- 5 - 84

e-mail: [mhldshi@mail.ru](mailto:mhldshi@mail.ru)

Официальный сайт <https://mhldshi.ucoz.com>

Учредителем Школы и собственником его имущества является Муниципальное образование Михайловский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Школы исполняет Управление по социальной политике Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель), которое координирует и регулирует деятельность Школы и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению муниципального имущества.

Функции о полномочия собственника имущества Школы исполняет

Главное управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения Учредителя: 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, д.15. телефон 8 (38570) 22-4-01

Учреждение имеет филиал (обособленное подразделение Школы), расположенное вне места нахождения Школы.

Наименование филиала Школы: Малиновоозерский филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств».

Местонахождение филиала: Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, д.4 пом. 1

Деятельность филиала регламентируется локальным актом Школы «Положением о филиале».

Директор Школы: Ганиман Ольга Владимировна.

### **3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за выработку государственной политики в сфере образования и культуры, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Администрации Михайловского района Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Учредителя, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово - хозяйственной деятельности, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает только по соглашению с Учредителем любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 168 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края 06 апреля 2016 года. Приложение 1 к лицензии выдано 06 апреля 2016 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края на основании приказа от 06.04.2016г. № 1027 на срок: бессрочно. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО "Михайловская ДШИ" (утвержден приказом Управления по социальной политике Администрации Михайловского района Алтайского края от 02.09.2016 г. № 16) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.



#### 4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет непосредственное управление, и текущее руководство деятельностью Школы. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю и действует в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет трудового коллектива;
- общее собрание работников;
- общее родительское собрание Школы.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

**Педагогический совет** Школы является постоянно и бессрочно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет Школы собирается по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Попечительский Совет и Совет трудового коллектива работников Школы.

**Попечительский Совет** является органом коллегиального управления.

Попечительский Совет:

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы;
- согласует с Директором основные направления работы;
- содействует:
  - улучшению организации и условий для ведения образовательной деятельности;
  - в организации внешкольных мероприятий, участия Школы в конкурсах, концертах;
  - развитию, совершенствованию материально – технической базы Школы, оснащенности и благоустройства её помещений и территории за счет привлеченных внебюджетных средств;
- планирует с учетом мнения коллектива и родителей расходы внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о ходе реализации планов развития школы, результатах финансовой деятельности, расходования внебюджетных средств.

**Совет трудового коллектива** является постоянно действующим органом коллегиального управления. В его состав входят представители

преподавателей и вспомогательного персонала в количестве трех человек. Состав совета трудового коллектива избирается на общем собрании работников школы сроком на один год. Совет трудового коллектива совместно с администрацией решает производственные и хозяйственные вопросы, рассматривает и утверждает проекты локальных нормативных актов, издаваемых администрацией, касающихся всех членов трудового коллектива Школы, рассматривает вопросы компетенции по трудовым спорам, отчитывается о своей работе перед общим собранием трудового коллектива.

Для решения важнейших вопросов деятельности Школы собирается общее собрание работников.

**Общее собрание работников** является высшим, постоянно и бессрочно действующим органом коллегиального управления Школой. Созывается не реже одного раза в год. Общее собрание избирает совет трудового коллектива, рассматривает и заключает с администрацией Школы коллективный договор, обсуждает и принимает Устав Школы и в дальнейшем дополнения и изменения к нему.

**Общее родительское собрание Школы** является постоянно и бессрочно действующим органом коллегиального управления. Состоит из родителей всех обучающихся Школы. Общее собрание родителей избирает представителей в попечительский совет и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Школе функционируют методические объединения - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических

объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области художественного образования.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 168 от 06 апреля 2016 года, Школа реализует следующие образовательные программы за счет средств субсидий бюджета муниципального образования Михайловского района в соответствии с установленным муниципальным заданием:

#### **I. Дополнительные предпрофессиональные программы:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано", срок освоения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты

(домра)", срок освоения 8 (9) лет.

Школа реализует предпрофессиональные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Сведения об объеме реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ (сравнительный анализ по годам):

Наименование программы		Бюджетный контингент		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет		14	25	35
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 8(9) лет	(домра)	9	14	15
	(балалайка)	5	4	3
	(баян)	4	0	1
	(аккордеон)	2	0	0
	(гитара)	0	0	1
ДПОП «Народные инструменты (гитара)» срок обучения 5(6) лет		0	0	2
<b>Всего на ДПОП</b>		<b>34</b>	<b>43</b>	<b>57</b>
ДООП «Музыкальное исполнительство (баян)», срок обучения 5 лет		0	1	0
ДООП «Музыкальное исполнительство», срок обучения 7 лет	(фортепиано)	20	11	3
	(баян)	3	3	1
	(аккордеон)	0	1	1
	(балалайка)	2	0	0
	(гитара)	1	1	0
	(народное пение)	4	3	2
	(эстрадный)	1	0	0

	вокал)			
ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 4 года	(фортепиано)	20	22	19
	(баян)	4	4	4
	(аккордеон)	0	1	1
	(гитара)	4	9	10
	(домра)	1	0	0
	(эстрадный вокал)	6	9	11
	(народное пение)	5	5	5
ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 3 года	(фортепиано)	0	3	3
	(баян)	0	2	1
ДООП «Живопись» срок освоения 7 лет		13	6	-
ДООП «Живопись» срок освоения 4 года		87	97	82
ДООП «Живопись» срок освоения 3 года		3	7	24
ДООП «Хореография» срок освоения 7 лет		7	9	6
ДООП «Хореография» срок освоения 4 года		19	42	41
<b>Всего на ДООП</b>		<b>200</b>	<b>236</b>	<b>214</b>
<b>Всего учащихся за счет средств бюджета:</b>		<b>234</b>	<b>279</b>	<b>272</b>

в Школе осуществлен планомерный переход к преимущественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Наименование программы	Внебюджетный контингент		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021

ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 4 года	(фортепиано)	8	3	1
	(гитара)	16	4	4
	(домра)	3	-	-
	(эстрадный вокал)	3	-	-
	(народное пение)	1	-	-
ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 3 года	(гитара)	1	8	-
ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 5 лет	(гитара)	3	1	-
ДООП «Музыкальное исполнительство» срок освоения 7 лет	(гитара)	1	1	-
ДООП «Хореография» срок освоения 4 года		9	-	-
ДООП «Детский танец» срок освоения 1 год		73	95	-
ДООП «Раннее эстетическое развитие» срок освоения 1 год		5	9	48
Всего на ОПУ		123	121	53

Численность обучающихся на отделении платных образовательных услуг на 01.01.2021г. составляет 53 человека.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО "Михайловская детская школа искусств" разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196); федеральных

государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

В Школе ведутся две дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства. По всем учебным предметам соответствующих ДПП разработаны рабочие программы учебных предметов (13 единиц), а также - фонды оценочных средств, для проведения промежуточных и итоговых аттестаций. С 2020 года ведется модернизация всех рабочих программ учебных предметов и фондов оценочных средств, для проведения промежуточных аттестаций в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В Школе разработаны десять дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДОП).

По всем учебным предметам соответствующих программ разработаны рабочие программы учебных предметов.

В соответствии с программными требованиями в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (зачеты и экзамены). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной



и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «МБУДО «Михайловская ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами.

Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

- а) повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и изобразительного;
- б) расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе - реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

### **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в выставках и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (ведутся журналы мониторинга обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ по итогам успеваемости учащихся за год:

Учебный год	Контингент учащихся на конец учебного года чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2019-2020	403 (100%)	268 (67%)	126 (31%)	9 (2%)	0

В целом, Школа демонстрирует хороший уровень подготовки учащихся. По итогам успеваемости в Школе отсутствуют неуспевающие учащиеся. Более 80 % учатся на «хорошо» и «отлично».

В 2020 году организация образовательного процесса в Школе претерпела значительные изменения в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией Covid-19. В период приостановления очных занятий (с 18.03.2020 по 31.05.2020 и, частично, с 23.10.2020 по 20.11.2020) в Школе осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с переходом на дистанционный режим:

I. На официальном сайте школы была размещена информация:

➤ **на главной странице:**

- ✓ информация о функционировании школы в период карантина и самоизоляции;
- ✓ Порядок дистанционного обучения;
- ✓ Алгоритм действий на сайте (подробная пошаговая инструкция для обучающихся и родителей для получения заданий);
- ✓ Ссылки для виртуальных посещений музеев, галерей, театров и т.д.

➤ **В разделе «Новости»:**

- ✓ Объявление о мерах, предпринимаемых по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции;
- ✓ Новости о коронавирусе, советы, рекомендации.

➤ **Раздел «дистанционное обучение» состоял из трех подразделов:**

1. **Документы**, где были размещены:

- ✓ Образец Заявления от родителей;
- ✓ Приказ об утверждении Положения о дистанционном режиме обучения;
- ✓ Положение о дистанционном режиме обучения;
- ✓ Приказ о дистанционном режиме обучения.

2. **преподаватели:**

В данном разделе преподаватели работали, каждый на своём сайте. Преподаватели ознакомились с видео инструкцией по работе на сайте, внесли обучающихся, группы и записывали задания, прикрепляли видео ссылки и конспекты лекций уроков.

3. **домашнее задание:**

Этот раздел для обучающихся и их родителей для получения заданий. Действия родителей были также разъяснены инструкцией, выставленной на главной странице «Алгоритм действий на сайте».

Были разработано «Положение о формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», а также формы оперативной электронной обратной связи с родителями обучающихся и работниками школы на базе сервисов Google. Обучение велось посредством он-лайн, Skype-конференций, видео связи в WhatsApp, обмена видео и аудио файлами, нотными файлами, текстовыми сообщениями. На платформе размещались видеуроки, мультимедийные материалы, задания, тесты, а также были организованы прием и проверка работ обучающихся.

В целом, Школе удалось обеспечить непрерывность образовательного процесса в период пандемии.

Школа работает над профессиональной ориентацией обучающихся, направленной на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

На регулярной основе ведущими преподавателями Алтайского государственного музыкального колледжа в г. Рубцовске проводятся консультации обучающихся, перспективные учащиеся активно принимают участие в конкурсной и концертно – выставочной деятельности школы.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Качество подготовки выпускников  
на основании результатов итоговой аттестации  
в 2018, 2019, 2020 годах  
(сравнительная таблица)**

Год	Контингент школы на конец учебного года чел.	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников – отличников чел. (% от количества выпускников)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (% от количества выпускников)
2017-2018	363	37 (10%)	18 (49%)	19 (51%)
2018-2019	357	50 (14%)	21(42%)	29 (58%)
2019-2020	403	51(13%)	26 (51%)	25(49%)

В 2020 году школу окончили 51 выпускник. Все выпускники завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Первые выпускники школы по предпрофессиональным программам будут в 2022 году.

*Количество обучающихся, получивших свидетельства об окончании школы в 2020 году:*

Специализация	Срок обучения	Количество	
		всего	из них с отличием
Фортепиано	7	8	3

Фортепиано	4	5	0
Баян	7	2	1
Баян	5	1	0
Гитара	7	3	0
Гитара	4	2	1
Гитара	3	1	-
Эстрадный вокал	4	4	4
Живопись	7	6	6
Живопись	4	18	10
Живопись	3	1	1
Итого:		51	26

Итого: 51

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2018 - 2020 годов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 50% выпускников оканчивают Школу на «5».

Ограничительные мероприятия, связанные с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией Covid-19, приостановление занятий в очной форме с 18.03.2020 вызвали необходимость значительно перестроить подготовку выпускников к итоговой аттестации. Выпускные экзамены были проведены удаленно: по исполнительскому предмету («Специальность») - по видеозаписям, по музыкально-теоретическому предмету («Сольфеджио») - по видеосвязи. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о достаточно эффективной ее организации.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

*Информация о выпускниках 2020 года, поступивших в колледжи и ВУЗы:*

№ п/п	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательного учреждения, в которое поступил выпускник, образовательная программа
1	Хлебалина Ангелина	Пяткова Валентина Ивановна	Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске народные инструменты (гитара)

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, Школе необходимо:

а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе;

б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе - самостоятельной работы обучающихся;

в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации обучающихся, обеспечить выполнение целевого показателя Дорожной карты ДШИ (доля выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и поступивших в профильные колледжи и вузы от общего числа выпускников по соответствующим программам.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО "Михайловская детская школа искусств" осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;

- расписанием занятий;

- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены в Малиновоозерском филиале и в Михайловской ДШИ. В Малиновоозерском филиале 1 смена - с 08.10 до 12.00; 2 смена - с 13.10 до 20.00.

В Михайловской ДШИ 1 смена - с 08.30 до 12.00; 2 смена - с 13.00 до 20.00.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока с 1 по 7 классы составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг по программам «Раннее эстетическое развитие» и «Детский танец» составляет 30 минут.

Формы промежуточной аттестации: зачет, академический концерт, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным



областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МБУДО «Михайловская ДШИ» на момент проведения самообследования работают: администрация - 1 человек, преподаватели - 19 человек и обслуживающий персонал - 5 человек.

Кадровый состав школы включает в себя штатных сотрудников - 21 человек и совместителей - 4 человека (внешних).

Данные о количественном составе работников по группам должностей, в том числе - о составе штатных работников и внешних совместителей за предшествующие 2018, 2019 годы и отчетный 2020 год приведены в следующей таблице:

Должность	2018		2019		2020	
	Штат.	Совмест.	Штат.	Совмест.	Штат.	Совмест.
Преподаватель	16	3	17	3	16	3
Директор	1	0	1	0	1	0
Заведующий филиалом	1	0	0	0	0	0
Заведующий хозяйством	1	0	1	0	0	1
Звукооператор	1	0	1	0	0	0

Костюмер	1	0	0	0	0	0
Уборщики служебных помещений	4	0	4	0	4	0
Итого	25	3	24	3	21	4
количество работников:	28		27		25	

Деятельность коллектива преподавателей направлена на решение главной задачи образовательной политики - дать обучающимся полноценное качественное дополнительное образование в области искусств.

### **Состав педагогических работников**

<b>Общее количество преподавателей школы</b>						<b>Совмес тители (в том числе)</b>
<b>19</b>						
По отделениям						
фортепианное	ОНИ	вокальное	художественное	хореография	Раннее эст. развитие	
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
37%	26%	11%	16%	5%	5%	16%

### **Качественная характеристика педагогического коллектива**

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателей школы. В связи с этим в Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя и непосредственно организацию аттестации педагогических работников, и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на дату самообследования и уровне их квалификации приведены в следующей таблице:

### **Квалификационная категория преподавателей**

Всего работников, подлежащих аттестации (человек/процентов)	Установлена высшая квалификационная категория (человек/процентов)	Установлена первая квалификационная категория (человек/процентов)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (человек/процентов)	Не прошли аттестацию в связи с имеющимся стажем менее 2 лет)
19	1	9	6	3
100%	5%	47%	32%	16%

Таким образом, уровень квалификации педагогических работников Школы не достаточно высок: 53% преподавателей аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Не имеют категории 16% педагогических работников. Увеличение процентной доли работников, не имеющих квалификационной категории связано с приходом в школу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации в течение первых двух лет работы.

В 2020 году процедуру аттестации на подтверждение соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории успешно прошел 1 педагогический работник. Еще 2 работника подтвердили уровень квалификации, предъявляемый к первой квалификационной категории.

Данные об образовании педагогических работников Школы приведены в следующей таблице:

### **Образование преподавателей**

Всего преподавателей	Высшее	Среднее специальное	Без образования
19	9	8	2
100%	47%	42%	11%

Уровень образования педагогических работников Школы не достаточно высок: 47% работников имеют высшее профессиональное образование, 42% -

среднее профессиональное образование. Образовательный уровень преподавателей Школы соответствует нормативам, изложенным в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации соответствующих дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

Данные о возрасте штатных педагогических работников Школы приведены в таблице:

#### **Возраст преподавателей**

до 30 лет	31-50 лет	от 50 лет и выше
2	6	11
11%	32%	58%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 54 года.

Более половины преподавателей Школы имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Данные о стаже педагогических работников Школы приведены в таблице:

#### **Педагогический стаж работы преподавателей**

менее 10 лет	10-25 лет	более 25 лет
3	6	10
16%	32%	53%

С одной стороны, большое количество преподавателей - стажистов позволяет говорить о высокой степени концентрации в Школе многолетнего педагогического опыта, сохранении многолетних традиций российского классического музыкального и художественного образования. Многие из преподавателей Школы по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе района и края.

С другой стороны, отсутствие в Школе молодых специалистов делает проблематичным процесс передачи ценного педагогического опыта из

поколения в поколение, создает угрозу прерывания преемственности профессиональных традиций и, как следствие, может привести к существенному снижению качества образования в Школе уже в среднесрочной перспективе (в течение ближайших 10 лет).

Поэтому, одной из первостепенных задач Школы является создание благоприятных условий для привлечения к педагогической работе молодых преподавателей и концертмейстеров.

В Школе необходимо вести работу по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Награду – почетный знак «За достижения в культуре» имеет один работник.

#### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В то же время, в Школе существует проблема привлечения и сопровождения молодых кадров. Необходимо провести работу по привлечению к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

### **9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных предпрофессиональных программ

(далее - ДПП) в области музыкального искусства.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Переход к реализации новых видов образовательных программ - как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в учреждении.

Необходимость совершенствования методической работы в Школе обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно - методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики Школы. Методическая деятельность является одним из важнейших показателей эффективности работников.

Основные направления методической работы в Школе:

- а) Деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ.*
- б). Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое*

*обучение на курсах повышения квалификации.*

Результаты по направлению деятельности за отчетный период:

Несмотря на пандемию и введение ограничительных мер, план повышения квалификации в 2020 году не был нарушен. 13 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе, 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников  
в течение 2020 года:**

Преподаватели Баранова Е.П., Дорохова Т.Д., Коржикова И.В. прошли обучение в рамках реализации национального проекта «Культура»:

№ п/п	Дата	Программа	Кол-во часов	Место проведения КПК/ПП	Педагогический работник
1	18.02. - 21.02. 2020г.	Обучение в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» по образовательной программе «Современные методы преподавания концертмейстерского искусства».		КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Коржикова Ирина Владимировна
2	27.02. – 01.03. 2020 г.	Обучение в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» по образовательной программе «Выдающиеся музыканты – педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса».		КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Дорохова Татьяна Давыдовна
3	19.05.- 29.05. 2020г.	Доступное дополнительное образование для детей с		КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени	Баранова Елена Павловна

		ОВЗ»		Адриана Митрофановича Топорова»	
--	--	------	--	------------------------------------	--

Формами взаимодействия является сотрудничество ДШИ с Учебно – методическим центром г. Барнаул, ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», отделом повышения квалификации КАУ «Алтайский государственный Дом народного творчества», Алтайским государственным музыкальным колледжем, Рубцовским государственным музыкальным колледжем, МБУДО «Детская художественная школа» г. Рубцовска, МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Рубцовска, что способствует внедрению передового педагогического опыта. Преподаватели школы прошли курсы повышения квалификации, проводимые учебно – методическим центром г. Барнаул, КАУ «Алтайский государственный Дом народного творчества»:

№ п/п	Дата	Программа	Кол-во часов	Место проведения КПК/ПП	Педагогический работник
1	11.02.- 17.02. 2020г.	курсы повышения квалификации преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ	72	КАУ «Алтайский государственный дом народного творчества» (КАУ АГДНТ)	Ганиман Ольга Владимировна
					Герлец Любовь Александровна
					Коржикова Ирина Владимировна
2	17.02. 2020г.	краевой семинар для преподавателей домры ДМШ, ДШИ		КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Пяткова Валентина Ивановна
					Дорохова Татьяна Давыдовна
3	15.02. – 01.03 2020г.	курсы повышения квалификации преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ	72	КАУ «Алтайский государственный дом народного творчества» (КАУ АГДНТ)	Деревянко Тамара Николаевна
					Лобанова Наталья Александровна
4	31.10. 2020г.	Семинар для преподавателей художественных отделений ДШИ, ДХШ	12	КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Лукьянова Лилия Валерьевна
					Тетеркина Галина Ивановна
					Шкред Наталья Юрьевна



5	10.11. 2020г.	Школа руководителя	12	КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Ганиман Ольга Владимировна
6	01.12. 2020г.	Семинар для преподавателей народного пения	12	КГБУ «Алтайский краевой учебно – методический центр по художественному образованию»	Ельникова Оксана Геннадьевна

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов преподаватели школы также прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	Дата	Программа	Кол-во часов	Место проведения КПК/ПП	Педагогический работник
1	16.03. 2020г. – 18.05. 2020г.	Менеджмент в образовательной организации	288	Западно – сибирский межрегиональный образовательный центр г. Бийск	Ганиман Ольга Владимировна
2	17.04.- 10.06. 2020г.	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной программы в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Баранова Елена Павловна
3	17.04.- 10.06. 2020г.	Педагогика в учреждении дополнительного образования (исполнительство). Преподаватель фортепиано	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Герлец Любовь Александровна
4	17.04.- 10.06. 2020г.	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель фортепиано. Концертмейстер в ДМШ, ДШИ»	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Дорохова Татьяна Давыдовна
5	17.04.- 10.06.	«Педагогика в учреждениях	530	НАО Институт современного	Лобанова Наталья

	2020г.	дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель фортепиано.		образования г. Воронеж	Александровна
6	17.04.-10.06.2020г.	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель фортепиано.	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Нестеренко Елена Витальевна
7	17.04.-10.06.2020г.	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) с присвоением квалификации «Преподаватель по классу гитары».	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Пяткова Валентина Ивановна
8	17.04.-10.06.2020г.	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: художественное образование. Преподаватель изобразительного искусства и ДПИ в ДШИ	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Тетеркина Галина Ивановна
		«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых. С присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	530		
9	17.04.-10.06.2020г.	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Яковлева Надежда Васильевна

		(исполнительство). Преподаватель эстрадного вокала			
10	20.04.- 20.08. 2020г.	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: раннее эстетическое развитие детей	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Ганиман Ольга Владимировна
11	19.05.- 29.05. 2020г.	Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ»		КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Баранова Елена Павловна
12	29.05.- 30.09. 2020г.	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: хореографическое образование. Преподаватель хореографии в ДМШ, ДШИ	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Иноземцева Виктория Валерьевна
13	29.05.- 30.09. 2020г.	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) с присвоением квалификации «Преподаватель по классу гитары».	530	НАО Институт современного образования г. Воронеж	Любин Алексей Сергеевич

### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Процесс повышения квалификации педагогических работников организован в Школе системно, в соответствии с действующим образовательным законодательством.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического

обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

В 2020 году в связи с пандемией и введением ограничительных мер были введены инновационные формы работы - вебинары, онлайн семинары, которые позволили преподавателям и директору школы пройти обучение и курсы повышения квалификации, обучаясь в дистанционном формате.

## **10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся:
- высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность школы включает в себя следующие направления: конкурсное, фестивальное, выставочное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одно из приоритетных направлений деятельности школы при реализации программы творческой деятельности - развитие коллективного музицирования.

Сегодня в школе имеются коллективы: оркестр народных инструментов, ансамбль домристов, ансамбль гитаристов, ансамбль балалаечников, хор, вокальный ансамбль эстрадной песни, вокальный ансамбль народной песни, фортепианные дуэты, а также дуэты домристов и гитаристов.

### 10.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах. В течение 2020 года учащимися школы было более завоевано 142 диплома различного уровня.

Результаты конкурсной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг. Сведения о достижении установленных показателей за 2020 год представлены в таблице:

Приоритетными для Школы является участие в конкурсах по плану Краевого учебно - методического центра по художественному образованию. Ежегодно расширяется география конкурсов.

В отчетном году, несмотря на пандемию и ограничительные меры Школа сохранила уровень вовлеченности обучающихся в творческую деятельность. В течение 2020 года 168 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня. Из них 142 - стали призерами, получив диплом лауреата, а также за I, II, и III место.

Уровень	Всего участников	Количество призеров
Международный	9	9
Всероссийский	8	8
Краевой	8	8
Зональный	18	7
Районный	91	91
Школьный	34	19
Всего:	168	142

**Результативность участия в конкурсах учащихся и преподавателей  
художественного отделения:**

**Школьный уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	<b>Сижу, пью чай</b> (всего участников: 34, из них призеров: 19)	Март 2020г. Михайловская ДШИ,	Гартвих Виктория <b>Гран - при</b>	Шкред Н.Ю.
			Ильин Богдан Диплом <b>I</b> место	Шкред Н.Ю.
			Кулешова Полина Диплом <b>I</b> место	Тетеркина Г.И.
			Мохнушко Елена Диплом <b>I</b> место	Шкред Н.Ю.
			Соловцова Валерия Диплом <b>I</b> место	Шкред Н.Ю.
			Шкретова Елизавета Диплом <b>I</b> место	Шкред Н.Ю.
			Шумова Екатерина Диплом <b>I</b> место	Шкред Н.Ю.
			Грушко Юлия Диплом <b>II</b> место	Шкред Н.Ю.
			Исакова Екатерина Диплом <b>II</b> место	Лукьянова Л.В.
			Мартынова Диана Диплом <b>II</b> место	Лукьянова Л.В.
			Матвеева Александра Диплом <b>II</b> место	Тетеркина Г.И.
			Полтавская Августа Диплом <b>II</b> место	Шкред Н.Ю.
			Вдовина Екатерина Диплом <b>III</b> место	Шкред Н.Ю.
			Долова Ксения Диплом <b>III</b> место	Шкред Н.Ю.
			Климова Ольга Диплом <b>III</b> место	Шкред Н.Ю.
			Кондратьева Анастасия Диплом <b>III</b> место	Лукьянова Л.В.
			Луконина Арина Диплом <b>III</b> место	Лукьянова Л.В.
			Мельникова Мария Диплом <b>III</b> место	Шкред Н.Ю.
Петрова Анастасия Диплом <b>III</b> место	Шкред Н.Ю.			

**Районный уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат,	Ведущий преподаватель

			дипломант)	
1.	<b>Дистанционный конкурс, посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Май 2020 год, многофункциональный культурно – досуговый центр, с. Михайловское	Булгакова Кристина	Шкред Н.Ю.
			Гартвих Виктория	Шкред Н.Ю.
			Грушко Юлия	Шкред Н.Ю.
			Кокимов Артём	Шкред Н.Ю.
			Халилова Самира	Шкред Н.Ю.
2.	<b>Летнее настроение всего участников:</b>	28.07.2020г.- 31.08.2020г. ДШИ с. Михайловское		

### **Зональный уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1	VII зональная олимпиада среди обучающихся ДХШ и ДШИ (художественных отделений) по художественному, декоративно-прикладному искусству, скульптуре посвященной юбилейным датам русских поэтов и писателей (форма проведения – дистанционная)	Ноябрь 2020г. ДХШ г. Рубцовска	Аймакина Яна	Тетеркина Г.И.
			Долгополова Ольга	Тетеркина Г.И.
			Кушанова Рашида	Тетеркина Г.И.
			Лисовая Ксения	Шкред Н.Ю.
			Лукьянова Виталина	Лукьянова Л.В.
			Любкина Варвара	Шкред Н.Ю.
			Матвеева Александра	Тетеркина Г.И.
			Мельникова Мария	Шкред Н.Ю.
			Морозова Виктория	Лукьянова Л.В.
			Новоковская Ангелина	Лукьянова Л.В.
Орлова Екатерина	Шкред Н.Ю.			

**Краевой уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	Краевой конкурс декоративно – прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда» (всего участников:8)	25.02.2020г.	Кунцевич Юлия Диплом за <b>I</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.
			Труханович Лилия Диплом за <b>I</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.
			Лагута Арина Диплом за <b>II</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Лукиянова Л.В.
			Гартвих Виктория Диплом за <b>III</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.
			Жукова Виктория Диплом за <b>III</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.
			Халилова Самира Диплом за <b>III</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.
			Хакимова Валерия Диплом за <b>III</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.



			графические произведения	
			Коллектив учащихся Диплом за <b>III</b> место в номинации «Живописные и графические произведения»	Шкред Н.Ю.

### Всероссийский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Перспектива»	15.05.2020г. – 15.06.2020г.	Шкред Наталья Юрьевна Диплом <b>I</b> степени	Личное участие преподавателя
2.	III Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	01.12.2020г. – 20.01.2021г.	Ситникова Мария Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Вдовина Екатерина Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Гребе Мария Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Куликова София Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Любкина Варвара Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Басевская Яна Диплом <b>III</b> степени	Шкред Н.Ю.

### Международный уровень:

п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	Международный творческий конкурс по монохромной живописи «Гризайль. Портрет»	01.03.2020г.- 31.03.2020г.	Булгакова Кристина Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Соловцова Валерия Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Труханович Лилия Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Любкина Варвара Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
2.	Международный творческий конкурс	01.03.2020г.- 31.03.2020г.	Халилова Самира Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.

	по монохромной живописи <b>«Гризайль. Натюрморт»</b>		Новоковская Ангелина Диплом <b>III</b> степени	Лукьянова Л.В.
3.	Международный творческий конкурс по монохромной живописи <b>«Гризайль. Пейзаж»</b>	01.03.2020г.- 31.03.2020г	Климова Ольга Диплом <b>II</b> степени	Шкред Н.Ю.
			Смаилова Айсана Диплом <b>III</b> степени	Лукьянова Л.В.
4.	II Международный творческий конкурс <b>«Черно – белая графика»</b>	20.05.2020г. – 20.06.2020г.	Булгакова Кристина Диплом <b>I</b> степени	Шкред Н.Ю.

**Конкурсная деятельность учащихся и преподавателей фортепианного отделения, отделения народных инструментов и вокального отделения:**

**Районный уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	<b>Летнее настроение</b> всего участников: 86	28.07.2020г.- 31.08.2020г. ДШИ с. Михайловское		

**Зональный уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	Зональный конкурс <b>«Путь к мастерству»</b> всего участников: 5	21.03.2020г. г. Рубцовск	Киселёва Виктория <b>Диплом I степени</b>	Деревянко Т.Н.
			Камчугова Виолетта <b>Диплом III степени</b>	Коржикова И.В.
			Раченкова Валерия <b>Диплом III степени</b>	Деревянко Т.Н.
			Темирканов Артём <b>Диплом III степени</b>	Баранова Е.П.
			Дафт Инга <b>Диплом IV степени</b>	Герлец Л.А.
2.	Дистанционный зональный конкурс исполнителей	Март 2020г. г. Рубцовск	Кучеренко Маргарита <b>Диплом II степени</b>	Деревянко Т.Н.
			Белоглазов Никита <b>Диплом II степени</b>	Яковлева Н.В.

### **Всероссийский уровень:**

№ п/п	Название конкурса	Сроки, место проведения	ФИО участника, результаты участия (лауреат, дипломант)	Ведущий преподаватель
1.	V Всероссийская теоретическая олимпиада « <b>Загадки госпожи Мелодии</b> » (по предмету «Слушание музыки») для учащихся детских школ искусств	22.04.2020г.	Смирнов Артём <b>Диплом лауреата I степени</b>	Лобанова Н.А.

### **Выводы и рекомендации:**

Благодаря профессионализму преподавателей, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки.

Деятельность Школы в 2021 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений и участия в онлайн конкурсов, на повышение качества конкурсной подготовки учащихся.

### **10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Именно в ситуации концертного исполнения ребенок становится артистом, именно здесь он проявляет знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащихся средних общеобразовательных школ, воспитанники детских садов, ветераны, жители Михайловского района).

Координация концертной деятельности осуществляется ведущими

преподавателями.

Ежегодно в актовом зале Школы проходят концерты, ставшие традиционными:

- «Торжественное посвящение в юные музыканты»;
- «Торжественное посвящение в юные художники»;
- «Торжественное посвящение в юные хореографы»;
- Концерты, посвященные Дню Музыки;
- Концерты, посвященные Международному Дню Матери;
- Концерты группы раннего эстетического развития;
- Общешкольный концерт и концерты по отделениям, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
- Концерт выпускников на выпускном вечере;

Художественные выставки (тематические и посвященные календарным праздникам);

Солисты и творческие коллективы школы регулярно выступают на концертных площадках с. Михайловского, р.п. Малиновое Озеро, с. Ракиты.

Наиболее значимые концертные мероприятия 2020 года:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Преподаватель/ответственный	Место проведения
1	21.02.2020г.	Праздничный концерт «День Защитника Отечества»	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
2	03.03.2020г.	Выставка детских работ «Дети рисуют птиц»	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
3	03.03.2020г.	Праздничный концерт к празднику 8 Марта	Тур Т.В.	Михайловская ДШИ
4	05.03.2020г.	Выставка творческих работ учащихся «Поздравительная открытка»	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
5	15.03.2020г.	Школьный конкурс - выставка детских творческих работ «Сижу, пью чай»	Лукьянова Л.В. Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
6	27.07.2020г. – 31.08.2020г.	Районный дистанционный конкурс «Летнее настроение»	Ганиман О.В.	Михайловская ДШИ
7	02.10.2020г.	Музыкальное поздравление учащихся ДШИ учителей общеобразовательных школ района (концерт в администрации Михайловского района)	Ганиман О.В.	Администрация Михайловского района
8	07.10.2020г.	Концерт в ДШИ «Хорошее настроение»	Ганиман О.В.	Михайловская ДШИ
9	26.11.2020г.	Запись Концерта к празднику «День матери»	Коржикова И.В.	Михайловская ДШИ
10		Выставка работ учащихся художественного отделения Видео презентация на канале ютуб	Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
11	17.12.2020г.	Запись для ютуб канала сольного концерта «Всё у нас получится»	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
12	27.11.2020г.	Выставка работ учащихся художественного отделения (видеопрезентация для ютуб канала)	Шкред Н.Ю.	Михайловская ДШИ
13	20.12.2020г.	Академический концерт учащихся эстрадного вокала	Яковлева Н.В.	Михайловская ДШИ
14	20.12.2020г.	Академический концерт учащихся отделения народного пения	Ельникова О.Г.	Михайловская ДШИ
15	21.12.2020г.	Академический концерт фортепианного отделения	Коржикова И.В.	Михайловская ДШИ
16	22.12.2020г.	Академический концерт учащихся народного отделения	Пяткова В.И.	Михайловская ДШИ
17	24.12.2020г.	Школьная выставка к новому году в Малиновоозерском филиале	Тетеркина Г.И.	Малиновоозерский филиал
18	26.12.2020г.	Академический концерт	Гребе А.Д.	Михайловская

		учащихся класса преподавателей Гребне А.Д. и Герлец Л.А.	Герлец Л.А.	ДШИ
19	27.12.2020г.	Академический концерт учащихся Малиновоозерского филиала	Ганиман О.В.	Малиновоозерский филиал

В связи с ограничительными мерами, в 2020 году школой реализовано 19 культурно-массовых мероприятий.

### **Выводы и рекомендации:**

В 2020 году в связи с ограничительными мерами и запретом массовых мероприятий большинство концертов были переведены в онлайн режим - несмотря на обстоятельства, концертная деятельность школы не была нарушена. Число зрителей было увеличено за счет размещения видео-концертов в социальных сетях на официальных страницах школы.

## **11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в школе имеется библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. В 2021 году планируется проведение анализа комплектования библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир;

В 2020 году, несмотря на значительные потери внебюджетных доходов

Школы в условиях ограничительных мер были поступления в библиотеку:

№ п.п.	Автор, название	Кол-во экз.	Цена руб.	Сумма руб.
1	Царева Н.А. «Уроки госпожи мелодии» (+ CD) 1 класс	20	480	9600
2	Царева Н.А. «Уроки госпожи мелодии» (+ CD) 2 класс	15	480	7200
3	Царева Н.А. «Уроки госпожи мелодии» (+ CD) 3 класс	10	480	4800
4	Лагутин А. Владимирова В. «Музыкальная литература» Учебник для 4 класса	20	370	7400
5	Брянцева В.Н. Музыкальная литература зарубежных стран. 2-й год обучения. Учебник для ДМШ	8	440	3520
6	Калмыков Б. Фридкин Г. «Сольфеджио» часть 1 (Одноголосие)	10	680	6800
	ИТОГО:			39320

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно - методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий. Отсутствует обеспечение профильными периодическими изданиями.

В 2021 году Школе необходимо активизировать работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда в рамках имеющихся внебюджетных средств.

#### **Выводы и рекомендации:**

Модернизация учебно-методического и библиотечного обеспечения - одна из острых проблем Школы. В настоящее время, в рамках имеющихся внебюджетных средств, в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда.

Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки на 2021-2025 годы.

### **12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «Михайловская ДШИ» в 2020 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
  - 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
  - 3) размещением актуальной информации на сайте
- Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету



обеспечивает ПАО «Ростелеком» на основании заключенного договора.

Функционирование сайта организации, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы

В 2020 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://mhldshi.ucoz.com>. Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.; Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

В настоящее время Школой разрабатывается новая структура сайта, ведется работа по организации размещения электронных копий документов, подписанных электронной цифровой подписью.

**Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях**

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях: образцы договора, заявления.

**Выводы и рекомендации:**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников

образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:

- 1) завершить работу по формированию контента нового официального сайта Школы;
- 2) Создать эффективное представительство Школы в социальных сетях.

Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним из основных направлений в деятельности Школы 2021 году.

### **13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ**

Школа имеет в оперативном управлении два здания, общей площадью 827,1 кв. м. с наличием достаточного количества специального оборудованных учебных кабинетов, актовых залов, хореографического зала, костюмерной, библиотеки. Сведения об обеспечении образовательной деятельности Школы оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлены в таблице:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	658960, Алтайский край, Михайловс	<b>Помещения общей площадью 426,5</b>	Оперативное управление	Главное управление по экономической	Свидетельство о государственной	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.МА.02.000.М.00004

<p>кий район, с. Михайловское, ул. Садовая, д.30</p>	<p><b>кв. м. в том числе:</b></p>	<p>ому развитию и имущественным отношениям Администрации Михайловского района Алтайского края.</p>	<p>регистрации права на здание серия 22 АГ 977236 от 10.02.2014, вид права: оперативное управление (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 11.01.2012г. Главным управлением по экономическому развитию и имущественным отношениям Михайловского района, запись регистрации 22-22-21/004/2014-71, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю</p>	<p>9.08.16 от 09.08.2016 г. бланк № 2595024 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключовском, Угловском районах Алтайского края.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 050096 Выдано ТО НД № 5 УНД ТУ МЧС России по Алтайскому краю 15.08.2014г.</p>
	<p>учебные кабинеты для индивидуальных занятий - 7 ед. (общая площадь 77 кв. м);</p>			
	<p>учебные кабинеты для групповых занятий – всего 5 (общая площадь 252,7 кв. м),</p>			
	<p>из них: 2 кабинета для музыкально-теоретических занятий (общая площадь 53 кв. м);</p>			
	<p>2 кабинета для занятий изобразительным искусством (общая площадь 32,7 кв. м);</p>			
	<p>- 1 оркестровый класс (общая площадь 38,2 кв. м.)</p>			
	<p>Хореографический зал – 1, общая площадь 57,8 кв. м.</p>			
	<p>- 1 актовый зал (просмотровый зал) на 90 мест (общая площадь 71 кв. м);</p>			
	<p><b>Учебно-вспомогательные, административные, подсобные помещения: общей площадью 92,3 кв. м, в том числе:</b></p>			
	<p>- библиотека - просмотровый зал, 19,6 кв. м.</p>			
	<p>- кабинет директора, 6,3 кв. м;</p>			
	<p>- учительская, 16,2 кв. м.</p>			
	<p>- костюмерная, 11,5 кв. м.</p>			
<p>- кладовая</p>				

		художников 9,8 кв. м.				
		кабинет завхоза 14 кв. м.				
		Раздевалки - 2 (Одна для мальчиков, и одна для девочек) общая площадь 14,9 кв. м.				
		<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:</b>				
		туалет - 1, 4,5 кв. м.				
2.	658969, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, д.4 пом.1	<b>Помещения общей площадью 220,3 кв. м. в том числе:</b> учебные кабинеты для индивидуальных занятий – 5 ед. (общая площадь 48,2 кв. м); учебные кабинеты для групповых занятий – всего 3 (общая площадь 121,5 кв. м), из них: 2 кабинета для музыкально-теоретических занятий (общая площадь 45 кв. м); 1 кабинет для занятий изобразительным искусством (общая площадь 22,8 кв. м); - 1 актовый зал (просмотровый зал) на 50 мест (общая площадь 53,7 кв. м); <b>Учебно-вспомогательные, административные, подсобные помещения:</b>	Оперативное управление	Главное управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Михайловского района Алтайского края.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала Серия 22 АД 659925 от 17.12.2015, вид права: оперативное управление, запись регистрации 22-22/021-22/021/001/2015-4612/1, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Алтайскому краю;	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.МА.01.000.М.00008 5.10.13 от 11.10.2013 г. бланк № 2359563 выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключовском, Угловском районах Алтайского края.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 050104 Выдано ТО НД № 5 УНД ТУ МЧС России по Алтайскому краю 24.08.2015г.

		<b>общей площадью 39,7 кв. м, в том числе:</b>				
		- библиотека (площадь 7,0 кв. м),				
		- учительская (площадь 14,3 кв. м.				
		Кабинет директора площадь 14,7 кв. м.				
		Кладовая музыкальных инструментов площадь 3,7 кв. м.				
		<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения общей площадью 10,9 кв. м. в том числе:</b>				
		туалет - 1, (общая площадь 5,7 кв. м.)				
		Помещение для хозяйственного инвентаря общей площадью 5,2 кв. м.				

В школе имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии.

Образовательный процесс Школы обеспечен музыкальными инструментами (в том числе имеется: более 20 пианино, две ударные установки, домры, баяны, аккордеоны, цифровые клавишные инструменты и др.).

Благодаря выделенным средствам в рамках Национального проекта «Культура» в 2019 году Школа была оснащена новым музыкальным инструментом пианино «Михаил Глинка».

#### **Информация по расходам финансово – хозяйственной деятельности**

<b>Бюджет</b>	
<b>Всего: 8086 315 руб. 38 коп.</b>	
Из них:	
<b>Прочие расходы: 651 615 руб. 38 коп.</b>	<b>Заработная плата: 7434 700 руб.</b>

отопление	Оплата медосмотра	Приобретение антисептиков и бесконтактных термометров	Заработная плата	Начисления на заработную плату
595 807 руб. 38 коп.	43 973 руб.	11835 руб.	5716 998 руб. 06 коп.	1 717 701 руб. 94 коп.

<b>Внебюджетные расходы 649 897 руб. 64 коп.</b>				
Прочие		Оплата командировочных (проезд на КПК и проживание, суточные) <b>20050 руб. 00 коп.+ 5800 суточные</b>	Заработная плата <b>93 774 руб. 05 коп.</b>	Начисления на заработную плату <b>31 143 руб. 20 коп.</b>
<b>Приобретение основных средств всего: 41324 руб. 00 коп.</b>				
Шкаф для книг	12800 руб. 00 коп.			
Принтер для цветной печати	10999 руб. 00 коп.			
Мягкий уголок в фойе школы	15420 руб. 00 коп.			
Лестница - стремянка	2105 руб. 00 коп.			
<b>Приобретение материалов на сумму 127591 руб. 56 коп. из них:</b>				
Строительные материалы на ремонт наружных и внутренних штукатурно – масяных работ, канцелярия, бумага, заправка тонера, перчатки, тряпки, салфетки, порошок, батарейки для микрофонов, одноразовые стаканы, для художников и т.д.	88271 руб. 56 коп.			
Учебная литература	39320 руб. 00 коп.			
<b>Услуги 120462 руб. 93 коп.</b>				
Связь (телефон + интернет)	59 505 руб. 34 коп.			
Водоснабжение	5741 руб.			

	13 коп.			
Электроэнергия	16 444 руб.28 коп.			
Вывоз мусора (твердые бытовые отходы)	5864 руб. 72 коп.			
Отопление за два месяца	32907 руб. 46 коп.			
<b>Работы и услуги по содержанию имущества 90 522 руб. 36 коп.</b>				
Обслуживание пожарной сигнализации Славпирант	36 800 руб. 00 коп.			
Пульт наблюдения вневедомственной охраны	46 271 руб. 76 коп.			
Штукатурные работы козырька и пилястр в Малиновоозерском филиале по договору ГПХ	6573 руб. 61 коп..			
Ремонт сантехнического оборудования по договору ГПХ	876 руб. 99 коп.			
<b>Прочие работы и услуги: 29 278 руб. 44 коп. из них:</b>				
Оплата обучения КПК	15 900 руб. 00 коп.			
Аккредитации за участие в конкурсах	5 950 руб. 00 коп.			
Работа по ГПХ договору по звуковому обеспечению мероприятий	7 428 руб. 44 коп.			
<b>Оплата земельного налога 87 276 руб. 00 коп.</b>				
<b>Малиновоозерский филиал</b>	75566 руб. 00 коп.			
<b>Михайловская ДШИ</b>	11710 руб. 00 коп.			
<b>Иные платежи:</b>	2 675 руб. 10 коп.			

Ежегодно в Школе проводятся текущие ремонты внутренних помещений. В 2020 году проведен косметический ремонт стен коридоров школы и работы по внешней отделке козырька Малиновоозерского филиала за счет внебюджетных средств.

Обеспечение безопасности обучающихся, работников и посетителей при организации образовательного процесса - один из приоритетов Школы.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и

не допущения заболевания коронавирусом COVID-19 в Школе проведена дезинфекция всех помещений. За счет бюджетных средств закуплены средства на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния: антибактериальные и дезинфицирующие средства, приобретены бесконтактные термометры (3шт.).

Здание Школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованного наблюдения. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Проводятся плановые мероприятия по противопожарному инструктажу, осуществляются тренировки по эвакуации, производится постоянный контроль исправной работы средств противопожарной защиты и ежедневный контроль состояния путей эвакуации.

Пропускной режим в школе осуществляется дежурными работниками в дневном режиме.

Имеется оборудование тревожной сигнализации с прямым выводом сигнала на ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Михайловскому району».

Территория школы имеет ограждение по периметру земельного участка, соответствующее санитарным нормам и правилам.

Школой ведется целенаправленная работа по обеспечению санитарно-гигиенических требований и норм. Обеспечивается медицинский осмотр работников Школы.

Информация о стоимости работ и приобретенных материальных средствах приведена в таблице: В целях создания доступной среды, обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, в Школе имеется Паспорт доступности, согласованный с начальником управления КГКУ УСЗН по Михайловскому району Губановой А. А.

В настоящее время Школа имеет низкий уровень доступности: отсутствует оборудование входной группы, иных объектов учреждения специальными приспособлениями для возможности свободного перемещения инвалидов



(необходима установка пандусов, опорных поручней, тактильных полос и т.п., приспособление для инвалидов санитарно-бытовых и иных помещений Школы, оснащение учреждения ассистивными приспособлениями и оборудованием для получения инвалидами необходимой информации (адаптированная компьютерная техника, информационные таблички, выполненные на шрифте Брайля, тифлофлэшплееры и т.п., обучение работников по программам предоставления услуг инвалидам и освоения методов оказания необходимой помощи инвалидам и многое другое). Выполнение мероприятий для обеспечения доступа инвалидов в отсутствие бюджетного финансирования, за счет собственных средств Школы представляется проблематичным в связи со значительной стоимостью данных работ. Тем не менее, в Школе планируется проведение мероприятий по созданию доступной среды в посильных для Школы объемах.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

Вместе с тем, Школа не соответствует современным требованиям в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к месту предоставления услуг.

В 2021 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- проводить мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований во время реализации образовательного процесса в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции Covid-2019;
- провести работы по текущему ремонту внутренних помещений и санузла;

- продолжить работу по обновлению парка музыкальных инструментов и внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- в целях повышения уровня безопасности учреждения установить систему видеонаблюдения в уязвимых местах и критических элементах Школы (территории);
- продолжить работу по совершенствованию систем комплексной безопасности в соответствии с рекомендациями межведомственной комиссии;
- произвести работы, направленные на создание доступной среды.

#### **14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;

- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

**Информация о степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг  
(по результатам независимой оценки качества в 2020 году)**

По итогам проведенной независимости качества оказываемых услуг (далее - НОК), на основе анкетирования 93 респондентов - получателей услуги, Школа получила высокую оценку: интегральное значение показателя

89,9 баллов из 100

По критерию «Открытость и доступность информации об организации» - **96,1 баллов из 100**

По критерию «Комфортность условий предоставления услуги, в том числе время ее предоставления»  
- **100 баллов из 100**

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» - **55 баллов из 100**

По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - **98,9 баллов из 100**

По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - **99,5 баллов из 100**

Таким образом, Школа показывает высокий уровень качества предоставления образовательных услуг по всем критериям, кроме критерия «Доступность услуг для инвалидов», что связано с отсутствием в здании и на территории Школы специально оборудованных помещений, объектов инфраструктуры, технических средств и иных условий, обеспечивающих доступную и комфортную среду для лиц, имеющих инвалидность. В отсутствие бюджетного финансирования Школа не имеет возможностей самостоятельно обеспечить необходимые для лиц с инвалидностью условия. Школой разработан и размещен в открытом доступе на официальном сайте <https://mhldshi.ucoz.com> План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведенной независимой оценки качества.

Результаты проведенного самообследования МБУДО «Михайловская ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для

обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО "Михайловская ДШИ " осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающих этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

- по результатам мониторинга степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой образовательных услуг, уровень удовлетворенности потребителей (учащихся и родителей)

составил 96,1%.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1) *Совершенствование нормативно-правовой базы:*

- создание Программы развития Школы на период 2021 -2026 гг.;

2) *Расширение спектра образовательных программ:*

- расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе - реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами.

2) *Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:*

- эффективная организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

3) *Развитие кадрового потенциала:*

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;

- привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

- развитие компетенций педагогических работников в области ИКТ.

4) *Реализация программ творческой деятельности:*

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсной, выставочной и фестивальной деятельности учащихся;
- увеличение числа концертирующих коллективов, представляющих Школу на районном и зональном уровнях;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе - расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

5) *Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:*

- приведение официального сайта Школы <https://mhlldshi.ucoz.com> в соответствии с новым законодательством.

6) *Развитие материально-технической базы:*

7) проведение текущего ремонта внутренних помещений, плановой частичной замены стеклопакетов оконных блоков, замена сантехнического оборудования в туалетной комнате в Михайловской ДШИ и ремонт системы отопления (частичная замена труб) в Малиновоозерском филиале;

8) - приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения;

9) - реализация Перечня мероприятий по развитию доступной среды;

10) - совершенствование систем комплексной безопасности Школы.

Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Школы в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в ДШИ и актуальных потребностей семьи, общества и государства.