

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 20.08.2019г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБУДО  
«Михайловская ДШИ»  
от 20.08.2019г. № 2/о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» Михайловского района Алтайского края (далее - ДШИ).

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДШИ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность
- учет индивидуальных особенностей обучающегося
- коллегиальность
- объективность

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов ДШИ, осваивающие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - предпрофессиональные программы), дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее - общеразвивающие программы).

2.2. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет

- воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.
  - 2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания учебных занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости каждого обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
  - 2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, и отметка заносится в журнал к следующему уроку.
  - 2.6. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке директором ДШИ или заведующим отделением по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению преподавателя.
  - 2.7. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы, просмотров, выставок.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам.
- 3.2. ДШИ самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются каждой образовательной программой отдельно.
- 3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти, полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.
- 3.4. Промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая, годовая) является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- 3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся

являются:

- зачеты/переводные зачеты
- академические концерты (выставки)
- контрольные уроки/контрольные прослушивания
- контрольные просмотры
- экзамены.

3.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов по предпрофессиональным программам и не более четырех зачетов по общеразвивающим программам.

3.7. Перевод обучающихся в следующий учебный класс осуществляется на основании успешной сдачи промежуточной аттестации.

3.8. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- призеры школьных, районных, зональных, краевых исполнительских конкурсов (при условии совпадения программных требований конкурса и промежуточного контроля);
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;

**3.9. Контрольные уроки, контрольные прослушивания, контрольные просмотры** проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет аудиторного времени. Контрольный урок проводит преподаватель - предметник для выявления знаний, умений и навыков по предметам (групповая и индивидуальная форма обучения). Контрольные уроки, контрольные прослушивания, контрольные просмотры предполагают дифференцированную систему оценок.

3.10. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков по определенным видам работы, не требующим публичного выступления (показа) и концертной готовности. Это могут быть:

- самостоятельные работы обучающихся;
- проверка технического продвижения (технические зачеты);
- проверка знаний и умений музицирования (чтения с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.);
- проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д.

3.11. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.12. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

**3.13. Переводной зачет** проводится в конце учебного года (2-я половина апреля — май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

**3.14. Академические концерты (выставки)** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей (зрителей)).

**3.15. Экзамены** проводятся в конце учебного года. По исполнительским дисциплинам экзамены проводятся в форме концертного выступления с обязательным исполнением всей программы в присутствии экзаменационной комиссии.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретическим дисциплинам, обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

**3.16.** По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета (экзамена) по каждому учебному предмету с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4.2. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма

промежуточной аттестации.

4.3. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года (специальность), экзамены по данному учебному предмету проводятся в конце каждого учебного года.

4.4. Проведение зачетов, просмотров или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

#### **5.Подготовка и проведения зачетов, контрольных уроков, просмотров по учебным предметам**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет, просмотр и контрольный урок проводятся в конце четвертей или полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибалльной системе.

#### **6.Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

6.1. Экзамены проводятся в период экзаменационной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух-трех

календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и утверждаются директором школы не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

При подготовке к экзамену:

а) ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Педагогическим советом школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

-репертуарные списки;

-экзаменационные билеты;

-практические задания;

-наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;

-экзаменационная ведомость.

6.5. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом и

утверждены директором ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

-определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-оценить обоснованность изложения ответа.

6.7. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.8. Отметка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.9. Обучающиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию (экзамены), при условии удовлетворительной успеваемости, на основании решения педагогического совета школы (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

6.10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся образовательные отношения могут быть приостановлены по состоянию здоровья (или иным уважительным причинам) сроком до одного календарного года с сохранением места в образовательном учреждении.

### **7.Порядок ликвидации академической задолженности**

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительной причине или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Педагогическим советом ДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, отпуск по беременности и родам.

- 7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ДШИ создается комиссия.
- 7.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 7.6. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в установленные сроки, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 7.8. Обучающийся, условно переведенный в следующий класс, в отчете на начало учебного года указывается в составе того класса, в который условно переведен.
- 7.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **8. Экзаменационные комиссии**

- 8.1. Списки комиссий, принимающих промежуточную аттестацию, даты контроля утверждаются руководством школы. Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится в дополнительный срок.
- 8.2. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из не менее трех преподавателей. При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя администрации школы.
- 8.3. По проведении промежуточной аттестации председатель комиссии (заведующий отделением) подает справку по итогам проведения контроля, соответствия знаний обучающихся требованиям.
- 8.4. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, и отзывы комиссии по результатам контроля, записываются в протокол академических прослушиваний учащихся по отделениям, классных журналах преподавателей и индивидуальных планах учащихся и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.