

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 20.08.2019г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБУДО  
«Михайловская ДШИ»  
от 20.08.2019г. № 2/о

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В МБУДО «МИХАЙЛОВСКАЯ ДШИ»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.1 Образовательные программы дополнительного образования (далее по тексту ОП) - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей ОУ (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей). ОП регламентирует содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.2 Образовательные программы определяют содержание дополнительного образования. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

## **2. Структура и содержание образовательной программы дополнительного образования**

Требования к структуре и содержанию разделов образовательной программы дополнительного образования определяются Примерными требованиями к программам дополнительного образования от 11.12.2006 №06-1844

Образовательная программа дополнительного образования должна содержать следующие разделы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительную записку.
- 3) Учебно-тематический план.
- 4) Содержание изучаемого курса.
- 5) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- 6) Список литературы.

## **3. Порядок формирования и общие требования к реализации образовательной программы дополнительного образования**

Разработка образовательной программы дополнительного образования осуществляется в соответствии с настоящим положением.

Образовательные программы дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДШИ, осуществляющей образовательную деятельность дополнительного образования.

Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

При реализации образовательных программ дополнительного образования используются различные образовательные технологии.

Образовательные программы дополнительного образования проходят процедуру утверждения и согласования на Педагогическом Совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

ДШИ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Контроль за выполнением образовательных программ осуществляет Педагогический Совет совместно с директором ДШИ.

#### **4. Управление образовательными программами**

##### **Педагогический Совет:**

- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры образовательной программы дополнительного образования и учебно-методического обеспечения по направлениям;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в образовательные программы дополнительного образования;
- проводят мониторинговое исследование степени удовлетворенности образовательными программами дополнительного образования в ДШИ.

##### **Директор ДШИ:**

- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.
- осуществляет организацию занятий по образовательным программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации образовательных программ дополнительного образования.
- обеспечивает контроль и анализ разработки образовательных программ дополнительного образования.
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс.